



INFORME de **RENDICIÓN DE CUENTAS 2025**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PIEDAD

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PIEDAD

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
2025

MCIA. Christian Omar Martinez Cámara
Director

Claudia Sheinbaum Pardo
Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos.

Mario Delgado Carrillo
Secretario de Educación Pública

Ricardo Villanueva Lomelí
Subsecretario de Educación Superior.

Ramón Jiménez López
Director General del Tecnológico Nacional de México.

Christian Omar Martínez Cámara
Director del Instituto Tecnológico de La Piedad.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PIEDAD

Coordinación General:

Jorge Zúñiga Ramos

Redacción y estilo e Información:

José Antonio Solorio Leyva

Información:

Departamentos del TecNM Instituto Tecnológico de La Piedad

Fotografías

Comunicación y Difusión

Portada

Rafael Solórzano Millán

DIRECTORIO

Claudia Sheinbaum Pardo

Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos

Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública

Ricardo Villanueva Lomelí

Subsecretario de Educación Superior

Ramón Jiménez López

Director General del Tecnológico Nacional de México

Christian Omar Martínez Cámara

Director del Instituto Tecnológico de La Piedad

Jorge Zúñiga Ramos

Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de La Piedad

Francisco Sebastián Ruíz Moreno

Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de La Piedad

Beatriz Adriana Herrera Bribiesca

Subdirectora de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico de la Piedad

Luis Enrique Valadez Hernández, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación / **José Antonio Solorio Leyva**, Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión / **Jesús Eduardo Villegas Martínez**, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación / **María Magdalena Salazar Vargas**, Jefa del Departamento de Servicios Escolares / **Rodolfo Magaña Fernández** Jefe del Centro de Información / **Eduardo Arellano Ruíz**, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares / **Olivina Melgoza Márquez**, Jefa de la División de Estudios Profesionales / **Norma Angélica Ortiz Orozco**, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico / **Jorge Alberto Zambrano Sánchez**, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas / **Maricela Flores Ramírez**, Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas / **Everardo Ruíz Moreno**, Jefe del Departamento de Ingenierías / ******, Jefe del Departamento de Sistemas y Computación / **Mario Eduardo Abad Javier**, Jefe del Departamento de Ingeniería Bioquímica / **Rey Josué Pérez Gómez**, Jefe del departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica / **Maribel López Canales**, Jefa del Departamento de Recursos Humanos / **David Ortiz Luna**, Jefe del Departamento de Recursos Financieros / **María Teresa Enríquez Pichardo**, Jefa del Centro de Cómputo / **Juan Ismael Cortés Cabrera**, Jefe del Departamento de Recursos Materiales.

Contenido

I MENSAJE INSTITUCIONAL 7

II INTRODUCCIÓN 8

III MARCO NORMATIVO 10

IV PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025 12

V RESULTADOS ALCANZADOS 14

VI PERSPECTIVAS Y RETOS..... 89

VII GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS 95

VII ANEXOS 97

I MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de La Piedad forma parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), la mayor red de educación superior de América Latina, integrada por 254 instituciones y más de 600,000 estudiantes. Esta red incluye 126 Institutos Tecnológicos Federales, 122 Descentralizados, cuatro CRODE, un CIIDET y un CENIDET.

En Michoacán, el Instituto ha sido un pilar educativo durante más de 35 años, con más de 4,533 egresados que contribuyen al desarrollo regional y nacional. Nuestra visión se alinea con los objetivos estratégicos del TecNM, enfocándose en la calidad, pertinencia y cobertura educativa, así como en la inclusión y formación integral de nuestros estudiantes.

Durante 2025, promovimos la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, apoyados en programas acreditados y actividades culturales, deportivas, cívicas y sociales. Gracias al esfuerzo conjunto de docentes, personal administrativo, estudiantes y egresados, mantenemos estándares de calidad y fortalecemos nuestra contribución a la ciencia, tecnología y cultura.

Expreso mi sincero agradecimiento a toda la comunidad tecnológica, reconociendo que los logros alcanzados son resultado del compromiso y colaboración de todos los integrantes de esta gran institución.

“CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA HACIA NUESTRO IDEAL” ®

MCIA. Christian Omar Martínez Cámara

Director.

II INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas debe constituirse como un espacio de diálogo abierto entre el sector público y la ciudadanía, cuyo objetivo principal es garantizar la transparencia en el uso de los recursos públicos, generar confianza en su manejo y asegurar el ejercicio del control social en la administración pública. Esta práctica resulta fundamental para ajustar proyectos y planes en las instituciones educativas, permitiendo un proceso de mejora continua. A través de este ejercicio, se informa sobre las acciones realizadas y se recibe retroalimentación, la cual es crucial para optimizar el desempeño institucional.

En este contexto, el Instituto Tecnológico de La Piedad presenta su Informe de Rendición de Cuentas (IRC), basado en el cumplimiento de los objetivos e indicadores establecidos en el Programa de Trabajo Anual 2025, así como en los indicadores de calidad institucional. Este informe responde tanto a la obligación legal y ética de informar sobre los logros y avances de los proyectos ejecutados, como al compromiso con la comunidad y la responsabilidad de dar a conocer los esfuerzos realizados en pro de la excelencia educativa.

El informe se estructura en seis ejes de desarrollo clave, a saber:

1. Calidad de los servicios educativos
2. Cobertura, inclusión y equidad educativa
3. Formación integral de los estudiantes
4. Ciencia, tecnología e innovación
5. Vinculación con los sectores público, social y privado
6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Los resultados obtenidos se centran principalmente en los ámbitos académico, industrial y de vinculación con el sector empresarial, áreas que fortalecen la formación educativa y permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos reales, generando un impacto transformador. Asimismo, se incluyen indicadores clave de planeación y vinculación, así como indicadores de calidad que miden el grado de cumplimiento de los objetivos del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

El manejo adecuado de los recursos humanos, financieros y materiales es fundamental para maximizar su aprovechamiento en beneficio de la labor educativa. Por ello, en el presente informe se ha prestado especial atención a estos aspectos, detallando el uso eficiente de los recursos disponibles.

Este documento integra los logros alcanzados durante el año 2025, reflejando el esfuerzo constante de la planta docente, así como del personal administrativo y de apoyo, quienes han contribuido al cumplimiento de las metas institucionales. En cada uno de los capítulos se destacan los logros obtenidos por estudiantes, docentes y personal no docente, lo que resalta la labor colectiva de la institución.

Asimismo, se incluye un análisis prospectivo que aborda los retos futuros y la perspectiva institucional, junto con el nivel de cumplimiento de los indicadores de desempeño. En síntesis, este informe presenta de manera integral las acciones realizadas, los recursos ejercidos, los logros obtenidos y los desafíos por afrontar, con el propósito de continuar fortaleciendo la misión educativa del Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de La Piedad.

III MARCO NORMATIVO

El ejercicio de rendición de cuentas se fundamenta en un marco normativo que garantiza la transparencia, el uso adecuado de los recursos públicos y la responsabilidad en la gestión pública. Este ejercicio se sustenta en diversos instrumentos legales y directrices institucionales que aseguran el cumplimiento de las obligaciones de informar a la sociedad y rendir cuentas sobre el manejo de los recursos públicos. A continuación, se detallan los principales ordenamientos y documentos que respaldan esta práctica:

a) **Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública:** Establece la obligación de las instituciones y de los servidores públicos de informar a la sociedad sobre el uso y destino de los recursos públicos, promoviendo la transparencia en la gestión pública.

b) **Ley de Planeación:** Define la planeación como un medio para el desempeño eficiente del Estado en el desarrollo integral del país. Asimismo, establece que esta debe orientarse al cumplimiento de los fines políticos, sociales, culturales y económicos previstos en la Constitución, garantizando que las acciones del gobierno se alineen con los objetivos nacionales.

c) **Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos:** Establece, entre otras, las siguientes obligaciones:

Formular y ejecutar planes, programas y presupuestos en el ámbito de su competencia, observando las disposiciones legales aplicables al manejo de los recursos públicos.

Rendir cuentas sobre el ejercicio de sus funciones y contribuir a la rendición de cuentas de la gestión pública, proporcionando la documentación e información requerida conforme a la normatividad vigente.

d) **Manual de Organización:** Regula las actividades específicas que deben desempeñar los servidores públicos del Instituto, así como los perfiles y competencias requeridos para su ejercicio. Este documento establece las bases operativas y organizacionales para el adecuado desarrollo de la rendición de cuentas.

e) **Decreto Presidencial de Creación del Tecnológico Nacional de México (23 de julio de 2014):** Establece el marco institucional bajo el cual opera el Tecnológico Nacional de México, fortaleciendo la estructura de rendición de cuentas dentro de la organización.

- **Plan Nacional de Desarrollo:** Establece, dentro de sus estrategias transversales, que un gobierno cercano y moderno debe optimizar el uso de los recursos públicos, aprovechar las

tecnologías de la información y la comunicación, e impulsar la transparencia y la rendición de cuentas como elementos fundamentales de la gestión pública.

- **Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2021–2027:** En el marco de la Cuarta Transformación, incorpora la rendición de cuentas, la transparencia y el gobierno digital como principios clave para la modernización y eficiencia del gobierno estatal.

- **Programa de Trabajo Anual 2025 del Tecnológico Nacional de México:** En alineación con el Plan Nacional de Desarrollo y las prioridades de la Secretaría de Educación Pública y la Subsecretaría de Educación Superior, establece el objetivo de modernizar la gestión institucional con base en la transparencia y la rendición de cuentas; en particular, a la estrategia orientada a consolidar una cultura institucional de transparencia.

- **Programa de Trabajo Anual 2025 del Instituto Tecnológico de La Piedad:** En concordancia con el TecNM, el Instituto se compromete a fortalecer la transparencia institucional mediante la presentación y publicación oportuna del Informe de Rendición de Cuentas.

A través de estos marcos normativos y directrices, el Instituto Tecnológico de La Piedad rinde cuentas a la comunidad, presentando los resultados obtenidos durante el periodo 2025. Este informe destaca el cumplimiento de los objetivos planteados, las acciones realizadas y la gestión eficiente de los recursos, en beneficio de la excelencia educativa y el desarrollo institucional.

IV PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025

MISIÓN, VISIÓN, POLÍTICA DE CALIDAD

Misión:

Tenemos como MISIÓN formar profesionistas emprendedores, competitivos en la ciencia y la tecnología, líderes en la innovación y el desarrollo tecnológico sustentable, de la región y del país, a través de un servicio educativo integral de calidad.

Visión:

Todos los días nos empeñamos en convertirnos en la Institución de Educación Superior Tecnológica, reconocida a nivel nacional e internacional por la calidad humana y profesional de sus egresados.

Valores:

Adoptamos la **Creatividad** como fórmula para encontrar y diseñar soluciones innovadoras a los problemas que se nos presentan, en el día a día.

Asumimos el **Respeto** como un principio que nos permite reconocer las diferencias entre las opiniones y formas de vida de las personas, las consideramos valiosas y desde ahí construimos la unidad institucional

Acogemos la **Ética**, como el conjunto de principios morales que orienta la acción de nuestro comportamiento dentro y fuera de la institución.

Creemos en el **Ser Humano** como una persona libre, capaz de pensar, honesto y que posee conciencia sobre sí mismo, cuenta con su propia identidad y esto lo pone al servicio de los demás en todos los espacios en los que se desenvuelve

Impulsamos **Equipos de trabajo** en donde las personas participan de manera libre, consiente y voluntaria en proyectos institucionales, sociales, políticos y comunitarios, siempre priorizando el bien común.

Vivimos la **Responsabilidad**, como una cualidad propia del ser humano capaz de responder por sus actos al poner cuidado y atención en sus decisiones y actividades

Política de Calidad:

El Instituto Tecnológico de La Piedad establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus estudiantes, sustentada en la Calidad del Servicio Educativo, para cumplir con sus requisitos, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a los lineamientos de la norma ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015, los legales y reglamentarios aplicables y los objetivos de calidad definidos.

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI)

El Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de La Piedad se formuló con estricto apego al Plan Nacional de Desarrollo y con la justa correspondencia al Plan Sectorial de Educación, considerando el enfoque particular en Programa de Desarrollo Institucional del TecNM.

El Instituto Tecnológico de La Piedad orientó sus proyectos con base en tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como el eje transversal, evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El contenido total del documento se organiza en cuatro apartados. En el primero se presenta el marco normativo; en el segundo se plasman la misión y visión del Instituto Tecnológico de La Piedad; en el tercero se plantea el diagnóstico de la situación a la que enfrenta al cierre de periodo y se exponen sus principales problemas y retos a los que se enfrentará en los siguientes años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se realizarán, así como los indicadores para dar seguimiento a cada uno de ellos.

El PDI es el documento rector de planeación estratégica, táctica y operativa del Instituto Tecnológico de La Piedad; donde se plasmaron las estrategias necesarias para contribuir a la solución de problemas regionales al ofrecer un servicio educativo de calidad dentro de la Educación Superior, participando en la formación de profesionales con una visión certera en materia de desarrollo social, económico, industrial, sustentable y sostenido; conocedores de los retos científicos y tecnológicos y de innovación que plantean los diversos sectores en un contexto global, y capaces de contribuir al logro de los objetivos nacionales. Así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.

V RESULTADOS ALCANZADOS

En el presente apartado se ofrece un análisis del desempeño del Instituto Tecnológico de La Piedad durante el periodo 2025. Este análisis está alineado con los seis objetivos establecidos en los tres ejes estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional (PID), el cual tiene como propósito impulsar la mejora continua, la excelencia académica, la vinculación social y el fortalecimiento de la infraestructura.

- Calidad de la oferta y servicios educativos.

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el TecNM en el Instituto Tecnológico de La Piedad (ITLP), se planteó este objetivo para asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

- Habilitación del profesorado.

La calidad de la educación depende esencialmente de: promover el desarrollo docente y profesional del profesorado, impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales y promover el intercambio académico y la movilidad nacional e internacional; esto como un mecanismo que nos permita incidir directa y efectivamente para que la educación superior incremente sus niveles de calidad. Al cierre del año 2025, se contabilizó una plantilla total de 67 docentes de base, de los cuales 48 son hombres, que corresponden al 71 por ciento y 19 son mujeres, que corresponden al 29 por ciento. Con una actualización de los registros de expedientes de los profesores de carrera se tiene que 28 docentes cuentan con estudios de nivel Licenciatura, 39 tienen estudios nivel Maestría y cinco con estudios de Doctorado.

NIVEL ACADEMICO DE LOS DOCENTES

TIPO DE PLAZA	DOCENTES CON LICENCIATURA	DOCENTES COM MAESTRIA	DOCENTES CON DOCTORADO	TOTAL
TIEMPO COMPLETO	7	14	3	24
3/4 DE TIEMPO	0	3	0	3
1/2 TIEMPO	0	1	0	1
ASIGNATURA	21	12	6	39
TOTAL	28	30	9	67

Área	Docentes con posgrado
Sistemas y Computación.	4
Ciencias Económico Administrativas	9
Ingeniería Industrial	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	4
Ciencias Básicas	7
Bioquímica	5
Total	39

Así mismo se cuenta con una plantilla de 24 personas ocupando plazas de personal administrativo y de apoyo a la educación siendo 14 hombres, que corresponden al 58% y 10 mujeres, que corresponden al 42%.

Para fortalecer la calidad de los servicios educativos de este Instituto se otorgaron diversos cursos de actualización docente y profesional. Dichos cursos que se impartieron son orientados a fin de impactar positivamente en la eficiencia terminal de los programas educativos y con éste coadyuvar al abatimiento de los índices de deserción escolar. Se formaron docentes para operar nuestros programas bajo el enfoque Formación Basado en Competencias, así como Tutorías Basado en Competencias.

En lo que respecta al Programa de Año Sabático, durante el año 2025 participaron profesores en actividades como investigación, estudios de posgrado y elaboración de tesis, entre otras.

PERIODO SABÁTICO 2025

DOCENTES EN PERIODO SABÁTICO		
Área	Enero – Junio 2025	Agosto – Diciembre 2024
Sistemas y Computación	1	1
Total	1	1

- Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).

Con el propósito de fortalecer la capacitación del personal académico, en el marco del Programa de Actualización Profesional y de Formación Docente, durante el periodo 2025 se impartieron cursos orientados a asegurar la pertinencia y actualización de los programas educativos, en atención a las necesidades sociales y de los diversos sectores económicos. Asimismo, se dio respuesta a los requerimientos de capacitación de las academias y a los resultados obtenidos en la evaluación docente.

En este contexto, el Instituto implementó el Programa de Actualización Docente y Profesional, el cual se detalla a continuación.

CAPACITACIÓN 2025

REPORTE DEL PERIODO ENERO-JUNIO 2025		
Curso	Horas	Participantes
Curso de Robótica con BOT y M BOT2	40	8
Bases para la acreditación por CACEI MR-2025	40	8
Bases para la acreditación por CACEI MR-2025	40	9
Bases para la acreditación por CACEI MR-2025	40	18
Bases para la acreditación por CACEI MR-2025	40	10
Bases para la acreditación por CACEI MR-2025	30	12
Inteligencia Artificial generativa para la planeación docente	40	8
Herramientas de apoyo a la instrumentación didáctica, primera parte	40	9
Procesos Administrativos	40	18
Consumo de API RestFull con Angular	40	12
Instrumentación Didáctica	40	11
Total	430	123

REPORTE DEL PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2025		
Curso	Horas	Participantes
Atributos para el plan de estudio en el MR-2025 del CACEI	40	8
Controladores lógicos programables con Inteligencia Artificial	40	8
Inteligencia Artificial aplicada a la Robótica	40	8
Inteligencia Artificial y la educación	40	9
Elaboración de artículos científicos con Inteligencia Artificial	40	8
Análisis curricular de los planes de estudio de Ingeniería en Inteligencia Artificial y Licenciatura en Contador Público	40	9
Revisión de material Didáctico para curso propedéutico	40	7
Diseño de introducción del Cálculo Vectorial	40	10
Herramientas de apoyo a la Instrumentación Didáctica.	40	8
Atributos para el plan de estudio en el MR-2025 del CACEI	40	26
Actualización de la gestión de tutorías	30	13
Atributos para el plan de estudio en el MR-2025 del CACEI	40	15
Programación en lenguaje C# para sistemas embebidos	30	11
Seguridad de red de datos	40	11
Control de versiones con GitHub	40	8
Procesos Administrativos	40	10
Análisis de especialidad I	40	12
Actualización de la gestión de tutorías	40	12
Normatividad del capital humano	40	12
Rumbo a la acreditación de Ingeniería en Administración e Ingeniería en Gestión empresarial	30	13
Instrumento Didáctico II	40	13
Aplicación del liderazgo y asertividad en la docencia	40	8
Uso de la hoja de cálculo como herramienta didáctica para Ingeniería Bioquímica	40	8
Taller de HACCP	40	8
Inteligencia Artificial para docentes	40	7
Total	970	262

Como parte del programa de capacitación establecido por el Instituto Tecnológico de La Piedad, la plantilla docente se actualiza mediante cursos orientados al desarrollo de una formación integral. Estos procesos formativos buscan fortalecer el desarrollo humano del personal y potenciar sus competencias en los ejes pedagógico-didáctico, profesional y metodológico-conceptual.

- Desempeño académico del profesorado.



Para incrementar la calidad académica de la oferta educativa del Instituto Tecnológico de La Piedad (ITLP), es necesario fortalecer el nivel de habilitación del Profesorado de Tiempo Completo (PTC) y promover el trabajo colaborativo en Cuerpos Académicos (CA). En este sentido, el ITLP implementó un Programa de

Fortalecimiento a los Cuerpos Académicos, orientado a mejorar la capacidad y competitividad académica mediante el desarrollo del profesorado y la consolidación de dichos cuerpos.

Este programa busca profesionalizar a los PTC para que desarrollen capacidades en investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación, con responsabilidad social, favoreciendo su articulación y consolidación en comunidades académicas capaces de transformar su entorno. La metodología empleada incluyó el análisis institucional, la planeación, implementación, evaluación, seguimiento y mejora continua del programa.

Asimismo, se fortaleció la formación docente mediante acciones de actualización y capacitación, orientadas a asegurar la calidad educativa y el adecuado desempeño en funciones sustantivas como la generación y aplicación del conocimiento, la docencia, las tutorías y la gestión académica. Al cierre del ejercicio 2025, los resultados del proyecto se reflejan en el impacto en los procesos de evaluación externa y en los resultados de la oferta educativa.

PERFIL DESEABLE 2025

PROFESORES CON PERFIL DESEABLE
Dr. Mario Eduardo Abad Javier
MCTC José Juan Cabeza Ortega
M.P. Francisco Hernández Solís
M.A. Roberto Higuera Cantú
M.I.A. Lauro Montes García
M.E. Estela Noelia Ortiz Orozco
M.A. Norma Angélica Ortiz Orozco
M.A. José Rubén Ríos Arellano
M..A. María Estela Romero Fuentes
M.A. Ricardo Alejandro Solís Ramírez
Dr. Juan Carlos Solorio Leyva
M.A. Ma. Luz Tafoya Celis

- La Evaluación Docente como componente clave en el proceso de mejora continua de la calidad educativa en el Instituto Tecnológico de La Piedad.

La evaluación docente constituye un componente fundamental en el proceso de mejora continua de la calidad educativa en el Instituto Tecnológico de La Piedad, al permitir valorar de manera objetiva el desempeño del profesorado, identificar áreas de oportunidad y fomentar la innovación pedagógica. Asimismo, contribuye a que la formación impartida responda a las necesidades y expectativas de los estudiantes.

La retroalimentación derivada de este proceso fortalece la profesionalización del personal docente, al promover la actualización de contenidos, la adopción de nuevas metodologías de enseñanza y una mayor interacción con el estudiantado. De este modo, la evaluación docente consolida la calidad académica y la confianza de la comunidad estudiantil, garantizando una formación integral acorde con estándares educativos de alta exigencia.

EVALUACIÓN DOCENTE 2025

INDICADORES			INDICADORES		
Carrera	Enero - Junio 2025	Desempeño	Carrera	Agosto - Diciembre 2025	Desempeño
Ingeniería Industrial	4.05	Bueno	Ingeniería Industrial	4.20	Notable
Ingeniería en Administración	4.30	Notable	Ingeniería en Administración	4.10	Bueno
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4.0	Bueno	Ingeniería en Sistemas Computacionales	4.30	Notable
Ingeniería en Gestión Empresarial	4.30	Notable	Ingeniería en Gestión Empresarial	4.10	Bueno
Ingeniería Mecatrónica	4.13	Bueno	Ingeniería Mecatrónica	4.30	Notable
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	4.40	Notable	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	4.20	Notable
Ingeniería Bioquímica	4.10	Bueno	Ingeniería Bioquímica	4.10	Bueno
Ciencias Básicas	3.90	Bueno	Ciencias Básicas	4.10	Bueno
			Ingeniería en Inteligencia Artificial	4.50	Notable
			Contador Público	4.80	Notable
Promedio	4.20	Notable	Promedio	4.10	Bueno

- Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación.

Programas Evaluados y Acreditados

Fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de La Piedad es parte del quehacer diario, los resultados obtenidos son consecuencia del trabajo y esfuerzo que se realiza día a día.

La **acreditación** es un proceso clave para asegurar la calidad y pertinencia de los programas educativos en el **Instituto Tecnológico de La Piedad**. Este proceso no solo valida el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales en cuanto a enseñanza, infraestructura y gestión

académica, sino que también refleja el compromiso de la institución con la mejora continua y la formación de profesionales altamente capacitados.

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Programas Educativos Evaluables en el TecNM Instituto Tecnológico de La Piedad	2025	
	Número de estudiantes en programas educativos evaluables	Número de estudiantes en programas acreditados
Ing. Industrial	261	0
Ing. Mecatrónica	158	0
Ing. En Sistemas Computacionales	154	0
Ing. En Tecnologías de la información y comunicaciones	76	0
Ing. En Administración	123	0
Ing. En Gestión Empresarial	161	0
Ing. Bioquímica	138	0
TOTALES	1071	0
Porcentaje de estudiantes en programas Acreditados		0%

✓ **RETOS**

El tecnológico de La Piedad, tiene el reto de evaluar y acreditar los programas vigentes y buscar a través de SEAES y organismos como CACEI la obtención de dichas acreditaciones, garantizando las buenas prácticas en el quehacer del Tecnológico.

Uno de los retos que se tienen en la institución, es la acreditación de los programas educativos, esto representa un desafío que implica garantizar que el quehacer de las diferentes áreas del tecnológico se desempeñe de acuerdo a los marcos de trabajo de las organizaciones acreditadoras. Además, requiere una gestión eficiente de recursos, el compromiso de la comunidad educativa y el seguimiento de egresados para asegurar su impacto en el ámbito laboral. La documentación de procesos, el cumplimiento de plazos y la promoción de una cultura de mejora continua son clave para consolidar la calidad educativa y fortalecer el prestigio institucional.

- El Instituto Tecnológico de La Piedad participa en el Modelo de Educación Dual.

Con fundamento en el artículo 2o. del Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México (TecNM) publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23-07-2014, se emite el presente Modelo de Educación Dual, con la finalidad de establecer el programa que propicie el aprendizaje de los estudiantes, por la vía de su incorporación a la vida laboral y a los procesos productivos del sector empresarial.

El principal desafío de reimplementar el **modelo de educación dual** en el Instituto Tecnológico de La Piedad radica en establecer alianzas estratégicas con empresas que ofrezcan espacios de formación práctica para los estudiantes. Además, se requiere **ajustar planes de estudio**, capacitar docentes y coordinar la evaluación académica y laboral. También es clave **motivar a los alumnos** para que asuman un rol activo en su formación y garantizar la sustentabilidad del programa con financiamiento y seguimiento continuo. Superar estos retos permitirá formar profesionales altamente calificados y alineados con las necesidades del sector productivo.

- Cobertura, inclusión y equidad educativa

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, lo cual implica promover un modelo incluyente que brinde oportunidades a todos los grupos de la población, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa y al fortalecimiento de la productividad.

En este contexto, es fundamental ampliar la cobertura institucional y atender prioritariamente a los sectores más vulnerables, mediante estrategias que consideren la diversidad cultural y lingüística, así como las necesidades de las personas con discapacidad. Asimismo, deben eliminarse las barreras que limitan el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Una de las estrategias prioritarias es el otorgamiento de becas y apoyos, dirigidos a estudiantes en condiciones de desventaja, a fin de reducir el riesgo de abandono escolar.

- Cobertura de la educación superior y oferta educativa.

Para el Instituto Tecnológico de La Piedad, los estudiantes constituyen un pilar fundamental para la construcción de un México próspero y con bienestar. Por ello, se orienta a la formación de

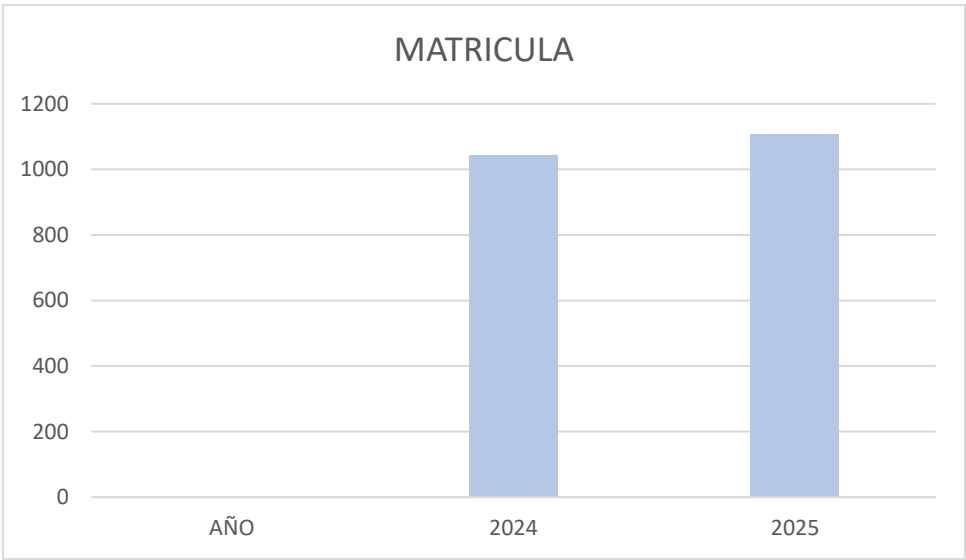
ciudadanos globales: mujeres y hombres íntegros, responsables, con sentido ético y respeto hacia la sociedad y su entorno.

En este marco, durante el periodo 2025 se trabajó en el incremento de la cobertura educativa y se implementaron estrategias orientadas a fortalecer el ingreso, la permanencia y el egreso de los estudiantes.

MATRICULA

AÑO	No. de estudiantes
2024	1043
2025	1108

Con respecto a la matrícula escolar, en el año 2025 se registró un **incremento del 6.23 %** en comparación con el año 2024.



- Ampliar la oferta educativa en sus diferentes niveles, asegurando su pertinencia mediante los módulos de especialidad en cada uno de los programas educativos.

El Instituto Tecnológico de La Piedad, ha asumido la tarea de actualizar los procesos y planes y programas de estudios para estar acordes con el acontecer del entorno, este esfuerzo de la comunidad tecnológica se logra ofertando su modelo educativo basado en la formación y desarrollo de competencias profesionales.

La Formación y desarrollo de competencias profesionales, orienta al proceso educativo a la formación de profesionales que impulsen el desarrollo productivo de la región, la investigación científica, la innovación tecnológica, la creatividad y el emprendedurismo alcanzando el desarrollo social económico y humano.

Dentro de nuestra oferta educativa se ofrecen los programas de: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Inteligencia Artificial y Contador Público.

A través de una oferta académica diversificada, los módulos de especialidad permiten a los estudiantes fortalecer su perfil profesional, desarrollar competencias especializadas y mejorar sus oportunidades de inserción laboral. Además, fomentan la innovación, la investigación aplicada y la vinculación con la industria, asegurando que los egresados cuenten con herramientas actualizadas para enfrentar los retos de su campo de trabajo.

La implementación de estos módulos responde a la necesidad de una educación más flexible y enfocada en la especialización, promoviendo una formación académica de calidad que contribuya al desarrollo regional y nacional.

A continuación, se presenta el historial de las especialidades

2025		
PROGRAMAS EDUCATIVOS	ESPECIALIDAD	VIGENCIA
Ing. En Sistemas Computacionales	Infraestructura y tecnologías para el desarrollo de aplicaciones	Ago 24- Ago 27
Ing. Industrial	Optimización de procesos productivos	Ago 23- Ago 26
Ing. En Administración	Dirección de ventas	Ago 23- Ago 26
Ing. En Gestión Empresarial	Logística empresarial	Ago 23- Ago 26
Ing. Bioquímica	Tecnología Alimentaria	Ago 23- Ago 26
Ing. Mecatrónica	Automatización y control de procesos	Ago 23- Ago 26
Ing. En Tecnologías de la información y comunicaciones	Desarrollo de aplicaciones Web	Ago 23- Ago 26

✓ RETOS.

El principal reto de mantener las especialidades vigentes en el Instituto Tecnológico de La Piedad radica en la **actualización constante de los contenidos y enfoques** para alinearse con las demandas del sector productivo y las tendencias tecnológicas. Esto implica una **revisión periódica de los planes de estudio**, la incorporación de nuevas metodologías y herramientas, así como la capacitación continua de los docentes para garantizar una enseñanza de vanguardia.

Además, es fundamental fortalecer la **vinculación con la industria y el sector empresarial**, asegurando que las especialidades respondan a las necesidades del mercado laboral y permitan a los egresados competir en un entorno profesional dinámico. La gestión eficiente de recursos, la inversión en infraestructura y el acceso a tecnología actualizada también representan desafíos clave para mantener la calidad y pertinencia de la formación especializada.

Finalmente, fomentar una **cultura de mejora continua** dentro de la comunidad académica es esencial para asegurar que las especialidades sigan siendo atractivas, relevantes y efectivas en la preparación de profesionales altamente capacitados.

- Difundir la oferta educativa de licenciatura y posgrado.

Con el objetivo de difundir la oferta educativa e incrementar la matrícula institucional, durante el ejercicio 2025 se fortaleció el programa de promoción de carreras mediante la participación en ferias profesiográficas, exposiciones universitarias y visitas a instituciones de nivel medio superior en diversos municipios de la región.

Estas acciones se desarrollaron de manera continua en los periodos enero–junio y agosto–diciembre, logrando una presencia estratégica en momentos clave del proceso de decisión vocacional. En total, se realizaron más de 20 actividades de promoción, con la participación coordinada de las áreas académicas del Instituto.

Asimismo, se atendió a aproximadamente 2,691 estudiantes, con un promedio de 224 por actividad, lo que evidencia un impacto significativo en el alcance institucional.

Infografía promocional de la oferta educativa del Instituto Tecnológico de La Piedad. El diseño incluye el logo del Tecnológico Nacional de México y el Instituto Tecnológico de La Piedad. Se anuncia una "NUEVA OFERTA EDUCATIVA" con programas como Ingeniería en Inteligencia Artificial (IIA) y Contador Público (CP). Se promueve la inscripción para el "Segundo Periodo de Entrega de Fichas" del 2 de junio al 4 de julio 2025, con el lema "¡Empieza hoy tu futuro!". Se muestran logos de diversas áreas académicas: IBQ, IGE, IA, ITIC'S, ISC, IIND (Ingeniería Industrial), e IM. Se proporcionan los canales de comunicación: Facebook (Tecnóm campus La Piedad), Twitter (@tlapiedad), Instagram (@tecnolapiedad) y LinkedIn (@tlapiedad). Se incluye un código QR y la información de contacto: piEDAD.tecnm.mx, Av. Tecnológico No. 2000, Col. Mezeta de Los Laureles, C.P. 58370 La Piedad Mich., México, y los teléfonos 352 526 2294 / 352 526 0680 / 352 526 2369.

Los resultados reflejan la consolidación de las estrategias de difusión, con mayor cobertura regional y diversificación de espacios, en alineación con el eje de calidad educativa, cobertura y formación integral.



Fecha	Ciudad	Evento	Lugar	Estudiantes atendidos
13 de enero de 2025	Tanhuato, Mich.	Expo Orienta	COBAEM Tanhuato	153
7 de febrero de 2025	Pénjamo, Gto.	9na. Edición Muestra Profesiográfica	CONALEP Pénjamo	160
17 de febrero de 2025	Pénjamo, Gto.	Muestra de Orientación Vocacional 2025	CECyTE Pénjamo	234
19 de febrero de 2025	La Piedad, Mich.	Visita a grupos para promoción	CBTIS No. 84	393
19 de febrero de 2025	La Quesera, Gto.	Visita a grupos para promoción	SABES La Quesera	20
20 de febrero de 2025	Cerritos Blancos, Gto.	Visita a grupos para promoción	SABES Cerritos Blancos	20
24 de febrero de 2025	Santa Ana, Gto.	Visita a grupos para promoción	SABES Santa Ana	60
28 de febrero de 2025	Yurécuaro, Mich.	Feria Profesiográfica	COBAEM Yurécuaro	135
12 de marzo de 2025	Churintzio, Mich.	Visita a grupos para promoción	COBAEM	40
14 de marzo de 2025	Numarán, Mich.	Visita a grupos para promoción	COBAEM	67
20 de marzo de 2025	La Piedad, Mich.	Visita a grupos para promoción	CONALEP La Piedad	90
21 de marzo de 2025	Ecuandureo, Mich.	Feria Profesiográfica 2025	COBAEM Ecuandureo	60
4 de abril de 2025	La Piedad, Mich.	Festival del cuento y la lectura 2025	Portal Plaza Principal	No cuantificado
4 de abril de 2025	La Piedad, Mich.	Sorteo Robotec	IT La Piedad (gimnasio- auditorio)	160

9 de abril de 2025	La Piedad, Mich.	Robotec	Teatro al aire libre	No cuantificado
27 de mayo de 2025	La Piedad, Mich.	Visita a grupos para promoción	COBAEM La Piedad	100
4 de junio de 2025	La Piedad, Mich.	Promoción carrera Ing. en Inteligencia Artificial	CBTIS No. 84	70
6 de junio de 2025	La Piedad, Mich.	Promoción carrera Contador Público	CBTIS No. 84	75
15 de junio de 2025	La Piedad, Mich.	Promoción de nuevas carreras	Preparatoria Mártires de la Reforma	80
10 de octubre de 2025	Zacapú, Mich.	12a. Expo orienta Universitaria 2025	Escuela Independencia	415
15 de octubre de 2025	La Piedad, Mich.	XV Feria Vocacional CBTIS No. 84	CBTIS No. 84	450
23 de octubre de 2025	La Estrella, Gto.	Muestra Profesiográfica	CBTa No. 105	128
23 de octubre de 2025	Purépero, Mich.	Caravana Integral de la Juventud	CECyTE Purépero	413
27 de octubre de 2025	Zacapu, Mich.	XXII Expo orienta 2025	PREFECO	500
14 de noviembre de 2025	La Piedad, Mich.	XXXII Feria Universidades 2025	CVQ	200
5 de diciembre de 2025	La Piedad, Mich.	Expo Universitaria 2025	Preparatoria Mártires de la Reforma	200
11 de diciembre de 2025	Zamora, Mich.	Feria del Bienestar	Zamora, Mich.	60

Se observa un crecimiento significativo en el impacto de las actividades de promoción educativa durante el segundo periodo del año, pasando de 1,592 a 2,691 estudiantes atendidos, lo que representa un incremento superior al 60%.

Este aumento se atribuye principalmente a la participación en eventos de mayor escala, como ferias universitarias y exposiciones vocacionales, que permiten un contacto más amplio con los aspirantes.

Asimismo, se identifica una evolución en la estrategia institucional, al transitar de visitas a grupos pequeños hacia eventos masivos de gran alcance, optimizando los esfuerzos de promoción.

Dicha estrategia fortalece la presencia institucional en la región, incrementa la visibilidad de la oferta educativa y contribuye a orientar a los estudiantes en su proceso de elección vocacional.

El impacto refleja no solo la cobertura cuantitativa, sino también la consolidación de un modelo de difusión más eficiente y estratégico, alineado con los objetivos de calidad educativa y formación integral del Instituto.

- Nuevo Ingreso

En atención a la demanda educativa, el Instituto ofertó nueve programas de licenciatura en modalidad presencial y tres en modalidad no escolarizada, principalmente en el área de ingenierías y uno en Contaduría Pública, con el propósito de ampliar las oportunidades de acceso y promover la equidad educativa.

Durante el periodo 2025, el Instituto Tecnológico de La Piedad atendió la totalidad de las solicitudes de aspirantes de nuevo ingreso, logrando una cobertura del 100 % de la demanda, lo que permitió la incorporación de todos los solicitantes a los programas académicos ofertados.

ASPIRANTES NUEVO INGRESO 2025

SOLICITUDES DE ASPIRANTES			
Programa escolarizado	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	57	22	79
Ingeniería Mecatrónica	51	9	60
Ingeniería en Gestión Empresarial	12	23	35
Ingeniería en Administración	15	30	45
Contador Público	10	7	17
Ingeniería Bioquímica	15	24	39
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	16	3	19
Ingeniería en Sistemas Computacionales	36	14	50
Ingeniería en Inteligencia Artificial	14	2	16
Total	226	134	360

Programa no escolarizado	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	3	0	3
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	0	4
Total	7	0	7

Se llevó a cabo la aplicación del examen de selección **EVALUATEC**, instrumento destinado a evaluar las habilidades y conocimientos básicos de los aspirantes a ingresar a los programas de licenciatura ofertados por esta casa de estudios.

Las actividades fueron coordinadas por el Departamento de Desarrollo Académico, con el apoyo de docentes que fungieron como aplicadores, quienes garantizaron el desarrollo del proceso en condiciones de orden, transparencia y apego a lo establecido.

- **Cursos de Nivelación.**

Para el Instituto, resulta fundamental la implementación de cursos pertinentes que faciliten el proceso de incorporación de estudiantes de nuevo ingreso y favorezcan su permanencia académica. Estas acciones buscan disminuir los índices de reprobación y deserción, así como incrementar la eficiencia de egreso.

En este sentido, se impartieron cursos de nivelación en las asignaturas de Matemáticas, Contabilidad, Programación e Introducción a la Ingeniería Mecatrónica.

- **Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes**

Garantizar que los estudiantes no solo ingresen a la universidad, sino que también permanezcan y concluyan exitosamente sus estudios, es un desafío clave para las instituciones de educación superior. Este proceso implica la implementación de estrategias integrales que aborden factores académicos, económicos, emocionales y sociales que pueden influir en la trayectoria educativa de los alumnos.

El acceso a la educación superior debe ir acompañado de mecanismos de equidad e inclusión, asegurando que todos los aspirantes tengan la oportunidad de ingresar sin barreras socioeconómicas o estructurales. Una vez dentro, la permanencia se ve favorecida por programas de apoyo académico, tutorías, becas y ambientes de aprendizaje adecuados que reduzcan la deserción. Finalmente, el egreso exitoso requiere un seguimiento continuo del desempeño estudiantil, orientación vocacional y vinculación con el sector laboral.

Así, asegurar el acceso, la permanencia y el egreso de los estudiantes no solo fortalece el desarrollo individual, sino que también impacta en el progreso social y económico, contribuyendo a la formación de profesionales capacitados y comprometidos con la transformación de su entorno.

Uno de los indicadores de mayor relevancia en la vida institucional es la eficiencia terminal, su adecuado seguimiento y estudio permite a las Instituciones de Educación Superior (IES) conocer diferentes índices como: la deserción, estudiantes regulares, retención de la matrícula durante el primer año, egreso, y titulación de un determinado cohorte generacional; a su vez, es una clara guía que permite denotar los resultados del trabajo académico y establecer estrategias para fortalecer las condiciones con que cuentan nuestros estudiantes y futuras generaciones en el proceso de aprendizaje, que permitan mediante un análisis, minimizar el impacto negativo y optimizar los recursos. Elevar la eficiencia terminal con respecto a la titulación es lograr que el mayor número de estudiantes obtengan su título profesional, reto que afronta hoy en día nuestro Instituto.

En conclusión, si bien la institución ha mostrado avances en la eficiencia semestral y la tasa de egreso, resulta necesario fortalecer las estrategias orientadas a garantizar una formación de calidad, mejorar la satisfacción estudiantil y reducir las brechas en la graduación.

En este sentido, los departamentos académicos establecieron acciones que permitieron, de manera articulada, la recuperación de estudiantes para la conclusión de sus programas de estudio, así como el impulso de opciones de titulación pertinentes y acordes a las necesidades de los egresados.

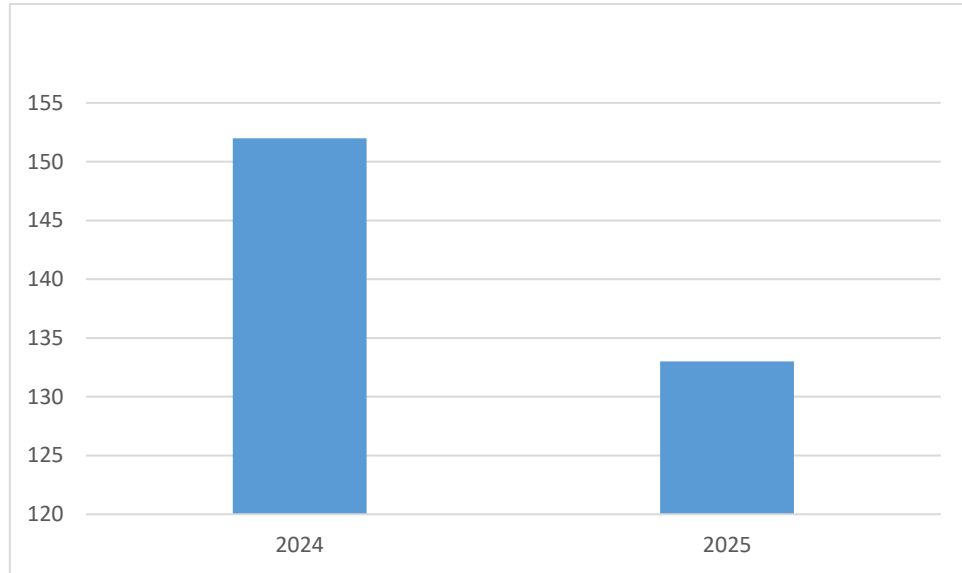
EGRESADOS	
2024	181
2025	167

Sin embargo, la implementación de estrategias como la tutoría, el programa de asesoría alumno–alumno, el fortalecimiento del apoyo académico en los primeros semestres y la promoción de la orientación vocacional y educativa permitirá reafirmar las aspiraciones y motivaciones estudiantiles. Asimismo, se fortalecerá la gestión de becas y el esquema de titulación integrado al currículo de cada programa académico.

En lo referente al índice de titulación, la eficiencia institucional —entendida como la proporción de estudiantes que obtienen su título profesional— representa un reto prioritario. Para ello, se establecerán estrategias orientadas a reducir el índice de reprobación, incrementar la eficiencia terminal y fortalecer el acompañamiento académico. Como resultado de estas acciones, en 2025 se alcanzó un 55.08 % de egresados titulados.

TITULADOS

2024	152
2025	133



La gráfica muestra el comportamiento de los egresados titulados; en el año 2025, en comparación con 2024.

A continuación, se presenta el reporte de los indicadores de titulación durante el año 2025.

TITULACIONES ENERO-DICIEMBRE 2024

TOTAL DE TITULACIONES: 153

OPCIONES DE TITULACIÓN

OPCIÓN	HOMBRES	MUJERES	ESTUDIANTES (total)
Residencias Profesionales	67	72	139
Tesis		1	1
Curso de titulación (Titulación integral)	1	1	2
Proyecto de investigación (Titulación integral)	2	6	8
III. Proyecto de investigación	1		1
VIII. Escolaridad por promedio	1		1
IX. Escolaridad por estudios de posgrado	1		1
TOTAL	73	80	153

TITULACIONES ENERO-DICIEMBRE 2025

TOTAL DE TITULACIONES: 199

OPCIONES DE TITULACIÓN

OPCIÓN	HOMBRES	MUJERES	ESTUDIANTES (total)
Residencias Profesionales	94	101	195
Tesis			0
Curso de titulación (Titulación integral)			0
Proyecto de investigación (Titulación integral)			0
III. Proyecto de investigación	1	2	3
VIII. Escolaridad por promedio	1		1
IX. Escolaridad por estudios de posgrado			
TOTAL	96	103	199

Opciones por carrera 2024

CARRERA		Titulación Integral Res. Prof.	Curso especial de titulación	Tesis	Titulación integral Proyecto de Investigación	Opción III Proyecto de investigación	Opción VIII Escolaridad por promedio	Opción IX Escolaridad por estudios de posgrado	TOTAL
Ing. en Gestión Empresarial	H	5	1		2				8
	M	15			1				16
Ing. Industrial	H	24							24
	M	14							14
Ing. en Sistemas Computacionales	H	17				1			18
	M	4							4
Ing. en Administración	H	5							5
	M	14	1		5				20
Ing. en TICS	H	3							3
	M	8							8
Ing. Bioquímica	H	3							3
	M	14		1					15

Ing. Mecatrónica	H	10							10
	M	3							3
Lic. en Administración	H						1	1	2
	M								
TOTALES		139	2	1	8	1	1	1	153

[illegible]

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de La Piedad registró un total de 199 titulaciones, lo que representa un incremento del 30.1% respecto a las 153 obtenidas en 2024, evidenciando un avance significativo en los objetivos institucionales de egreso y titulación.

Este crecimiento está directamente relacionado con el fortalecimiento de los procesos académicos y administrativos que facilitan la obtención del grado, destacando la modalidad de residencias profesionales, que concentró 195 titulaciones, equivalentes a más del 97% del total en 2025.

Asimismo, se observó un incremento equilibrado en la participación de hombres y mujeres, reflejando condiciones de equidad en el acceso a los procesos de titulación.

No obstante, se identifica una disminución en la utilización de otras opciones de titulación, lo que constituye un área de oportunidad para diversificar las alternativas disponibles.

En este contexto, los resultados obtenidos contribuyen al fortalecimiento de la eficiencia terminal y al cumplimiento de los indicadores institucionales, impactando positivamente en la calidad educativa y en la formación integral de los egresados.

- Fortalecer el Programa Nacional de Tutorías.

La tutoría es un proceso de acompañamiento académico que se brinda a las y los estudiantes durante su formación, mediante un conjunto sistematizado de acciones centradas en el estudiante. Su propósito es mejorar el rendimiento académico, fortalecer la formación integral y contribuir al cumplimiento de metas institucionales relacionadas con la calidad educativa, como la disminución de los índices de reprobación, deserción y rezago, así como el incremento de la eficiencia terminal.

En el Instituto, el 100 % de los grupos cuenta con tutor asignado. La información por programa se presenta en las siguientes tablas.

TUTORÍAS 2025

TUTORÍA ENERO - JUNIO 2025			TUTORÍA AGOSTO - DICIEMBRE 2025		
Carrera	Tutores	Tutorados	Carrera	Tutores	Tutorados
Ingeniería Industrial	7	164	Ingeniería Industrial	7	185
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	115	Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	135
Ingeniería Mecatrónica	4	114	Ingeniería Mecatrónica	7	158
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	3	42	Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	4	62
Ingeniería en Administración	4	88	Ingeniería en Administración	5	125
Ingeniería en Gestión Empresarial	6	152	Ingeniería en Gestión Empresarial	6	160
Ingeniería Bioquímica	5	109	Ingeniería Bioquímica	5	81
			Ingeniería en Inteligencia Artificial	1	11
			Contador Público	1	16
Total	35	784	Total	40	933

- Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes que requieren recursos económicos para sufragar sus gastos académicos y asegurar su permanencia, el Instituto Tecnológico de La Piedad (ITLP) apoyó en la gestión de becas, garantizando la igualdad de oportunidades para todos.



El Programa Nacional de Becas, en su modalidad de Manutención (Jóvenes Escribiendo el Futuro), se integra con aportaciones del Gobierno Federal y del Gobierno del Estado. Tiene como objetivo contribuir a asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa, mediante el otorgamiento de becas en instituciones públicas de educación superior (IPES), que permitan consolidar un México con educación de calidad y una sociedad más justa.

BECAS FEDERALES PROGRAMA

“JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO

2024	360
2025	270

Respecto a los estudiantes beneficiarios del programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, en los años 2024 y 2025 se observa una disminución en el número de becarios, debido a que el Instituto fue clasificado como “Susceptible de atención”, lo que permite únicamente la continuidad de los estudiantes ya beneficiados, sin la incorporación de nuevos becarios.

Es importante señalar que el Instituto Tecnológico de La Piedad también otorga otros apoyos, como becas alimenticias y beneficios para hijos de trabajadores del sistema homologado, aplicables a inscripciones y al estudio del idioma inglés, lo que amplía el impacto en favor del alumnado.

- Formación integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de las potencialidades del ser humano; es decir, además del ámbito académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona en su dimensión personal, física y social. En este sentido, las actividades académicas, culturales, artísticas y cívicas constituyen un componente esencial para el desarrollo humano, al fortalecer el sentido de pertenencia y promover la cohesión social.

Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen la salud, la disciplina y la práctica de valores que contribuyen a la sana convivencia. En este contexto, se implementan estrategias orientadas a fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

- INNOVATECNM llevado a cabo en el TecNM- La Piedad.

Proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad

El Instituto Tecnológico de La Piedad ha participado en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM), en diversas categorías del Certamen de Proyectos, entre las que destacan: sector agroindustrial, industria eléctrica y electrónica, electromovilidad y transición energética, servicios para la salud humana, sostenibilidad y cambio climático, y bienes de consumo.

Asimismo, participó en el Certamen de InnoBótica en las categorías de robots humanoides y vehículos aéreos no tripulados.

A continuación, se presentan los proyectos y participantes del Instituto Tecnológico de La Piedad en la etapa local de InnovaTecNM.

Periodo	Número de proyectos participantes en Certamen de Proyectos	Número de proyectos participantes en Certamen de InnoBótica	Alumnos Participantes	Asesores Participantes
Año 2024	60	0	285	40
Año 2025	48	0	230	30

Proyectos y participantes en InnovaTecNM del Instituto Tecnológico de La Piedad en La Etapa Regional.

Periodo	Número de proyectos participantes en Certamen de Proyectos	Número de proyectos participantes en Certamen de InnoBótica	Alumnos Participantes	Asesores Participantes
Año 2024	60	0	285	10
Año 2025	11	02	65	10

Proyectos y participantes en InnovaTecNM del Instituto Tecnológico de La Piedad en La Etapa Nacional.

Periodo	Número de proyectos participantes en Certamen de Proyectos	Número de proyectos participantes en Certamen de InnoBótica	Alumnos Participantes	Asesores Participantes
Año 2024	0	0	0	0
Año 2025	03	0	15	3

- Congresos, Concursos, Competencias, y otros Eventos Académicos orientados al desarrollo pleno de los estudiantes.

Con el objetivo de fortalecer el crecimiento intelectual de los estudiantes, las conferencias, congresos y talleres desempeñan un papel fundamental en su formación integral. A través de estos espacios, los estudiantes enriquecen sus conocimientos, amplían su visión sobre temas de actualidad y adquieren herramientas prácticas que favorecen su desarrollo profesional y personal.

Estas actividades contribuyen a la formación académica, al fomentar hábitos de estudio, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades de comunicación y expresión. En este sentido, el Instituto Tecnológico de La Piedad promueve y facilita la participación en dichos eventos como parte esencial de su modelo educativo, fortaleciendo la participación activa de los estudiantes en los ámbitos social y profesional, y asegurando una formación integral de alta calidad.

- Programa Cuida-Tec

A partir del año 2025, se institucionalizó el Programa Cuida-Tec, con el propósito de fortalecer la formación integral de las y los estudiantes en materia de salud.

Este programa ofrece espacios de aprendizaje a través de conferencias, talleres y exposiciones, en coordinación con instituciones del sector salud de la localidad, contribuyendo al desarrollo de una cultura de prevención y bienestar.

Conferencia	Participantes
<i>Romantización del maltrato</i>	120
<i>Ciberacoso</i>	120
<i>Amistades que suman</i>	100
<i>La importancia en la prevención del cáncer de mama</i>	120
<i>Concientización del micromachismo como forma de prevención de la violencia de género.</i>	120
<i>Epigenética de la violencia: Impacto transgeneracional</i>	120
<i>Vapear deja sin aliento.</i>	800
Total	1500

En el marco del Programa Cuida-Tec, se llevó a cabo la Primera Semana de la Salud, con la participación de diversas instituciones de la localidad, las cuales contribuyeron mediante exposiciones y la difusión de material de educación integral en salud, entre ellas: el Centro de Integración Juvenil, la Jurisdicción Sanitaria No. 6 La Piedad (a través del Centro de Salud), el Instituto Municipal de la Mujer La Piedad y el C5 Sitec La Piedad.

Asimismo, se desarrollaron actividades físicas masivas, tales como clases de yoga, zumba y muay thai, promoviendo estilos de vida saludables entre la comunidad estudiantil.

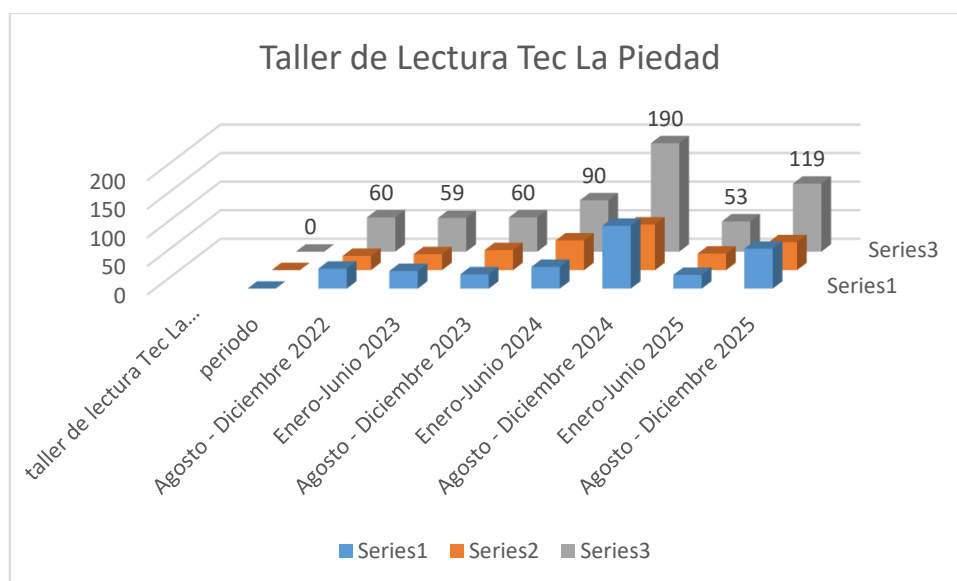
- Taller de Lectura del Tec La Piedad

Los Talleres de Lectura del Instituto Tecnológico de La Piedad se consolidaron en 2025 como un espacio formativo orientado al fortalecimiento de las competencias comunicativas, críticas y creativas de las y los estudiantes. Estos talleres trascienden la práctica lectora, al constituirse como un eje transversal que articula el desarrollo académico, personal y social de la comunidad tecnológica.

Sus principales ejes de acción son: la comprensión lectora y el pensamiento crítico; la lectura como herramienta de investigación; la promoción de la cultura e identidad; el fomento de la creatividad y la expresión escrita; así como la formación integral basada en valores.

En conjunto, estos elementos posicionan a los Talleres de Lectura como una estrategia institucional clave para el desarrollo de competencias que trascienden el ámbito académico, preparando a las y los estudiantes para enfrentar los retos del entorno contemporáneo.

Taller de Lectura Tec La Piedad			
periodo	hombres	mujeres	total
Agosto - Diciembre 2022	35	25	60
Enero-Junio 2023	31	28	59
Agosto - Diciembre 2023	25	35	60
Enero-Junio 2024	38	52	90
Agosto - Diciembre 2024	110	80	190
Enero-Junio 2025	24	29	53
Agosto - Diciembre 2025	70	49	119



- Curso-Taller: “Plantas Nativas, Suelo y Agua, Pilares de la Sustentabilidad”



En 2025, docentes de las academias de Ciencias Económico Administrativas e Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de La Piedad, en colaboración con El Colegio de Michoacán (COLMICH) y el Colectivo “Lerma Bajío”, organizaron el taller “Plantas nativas, suelo y agua: pilares de la sustentabilidad”, con la participación de investigadores y estudiantes de las carreras de Ingeniería en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial.

Esta actividad se vincula directamente con las acciones del Programa de Trabajo Anual (PTA) 2025: 2530-5-E010-ET.0.1.1.43, orientada a la realización de jornadas ambientales, y 2530-5-E010-1.3.1.1.1, enfocada en promover la participación estudiantil en actividades de formación integral.

El taller integró actividades teórico-prácticas como reconocimiento del entorno, educación ambiental, elaboración de composta, uso de herramientas digitales e identificación de especies nativas, concluyendo con la plantación de árboles y la presentación de resultados.



Estas acciones fortalecen la formación de profesionistas con conciencia ambiental, comprometidos con la sustentabilidad y el desarrollo sostenible de su entorno.



- Proyectos Integradores del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Con el propósito de fortalecer la formación profesional de la comunidad estudiantil y en atención a las acciones del PTA 2025: 2530-5-E010-1.3.1.1.1, 2530-5-E010-1.2.2.6.11 y 2530-5-E010-1.2.2.2.4, el Departamento de Ciencias Económico Administrativas implementa estrategias académicas orientadas a la formación integral y a la mejora de la eficiencia terminal.

En este sentido, la academia diseña e impulsa proyectos integradores que articulan los conocimientos adquiridos en las asignaturas, promoviendo el desarrollo de competencias profesionales, el trabajo colaborativo y la aplicación práctica del aprendizaje.

Asimismo, durante los periodos de capacitación previos a cada semestre, se establecen espacios de planeación académica para el diseño de estrategias, actividades y proyectos que fortalezcan la calidad educativa.

A continuación, se presentan los proyectos integradores desarrollados durante el año 2025.

SEMESTRE ENERO-JUNIO DE 2025.

MATERIAS INVOLUCRADAS EN EL SEMESTRE ENERO-JUNIO 2025		
SEMESTRE	CARRERA	MATERIAS INVOLUCRADAS
SEGUNDO	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	Comportamiento Organizacional, Desarrollo Sustentable y Taller de investigación II
CUARTO	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	Taller de Investigación I, Habilidades Directivas 2, Instrumentos de presupuestación empresarial, Entorno macroeconómico
CUARTO	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	Taller de investigación II, Capital Humano I, Derecho Mercantil, Macroeconomía
OCTAVO	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	Logística Internacional, Gestión de cadenas II, Administración de la logística.
OCTAVO	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	Desarrollo Organizacional para la fuerza de ventas, Consultoría, Logística de ventas II, Negociación.

Durante el semestre, de un total de nueve grupos, cinco participaron en el desarrollo de proyectos integradores, lo que representa el 55.55 % del total de grupos considerados en este periodo.

Cabe destacar que los grupos de octavo semestre presentaron sus resultados en sesiones plenarias, ante representantes de las empresas en las que realizaron sus intervenciones, fortaleciendo así la vinculación con el sector productivo.

Es importante señalar que los grupos de sexto semestre no fueron convocados a participar en proyectos integradores, debido a que, en las asignaturas Innovación Tecnológica II y El Emprendedor y la Innovación, desarrollaron proyectos orientados a su participación en el evento InnovaTecNM 2025.

SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE DE 2026.

MATERIAS INVOLUCRADAS EN EL SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2025		
SEMESTRE	CARRERA	MATERIAS INVOLUCRADAS
PRIMERO	CONTADOR PÚBLICO	Administración, Fundamentos de Investigación, Desarrollo Humano.
QUINTO	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	Derecho Fiscal, Capital Humano II.
QUINTO	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	Mercadotecnia, Gestión Estratégica, Finanzas en las organizaciones
SÉPTIMO	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	Plan de negocios, Logística de ventas I, Diseño Organizacional, Auditoría Administrativa, Administración de las Ventas.
SÉPTIMO	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	Plan de negocios, Gestión del capital humano, Gestión de cadenas I, Cadena de suministros.

Durante el semestre agosto–diciembre de 2025, cinco de los diez grupos considerados participaron en proyectos integradores, lo que representa el 50 % de participación.

Los grupos de séptimo semestre presentaron sus resultados en sesiones plenarias ante representantes de las empresas donde realizaron sus intervenciones, fortaleciendo la vinculación institucional y la aplicación práctica del conocimiento.

Las empresas participantes, que facilitaron información relevante bajo acuerdos de confidencialidad, fueron: Abarrotera del Duero, Cajeta Cabadas, Arturo’s Ferretería, Recubrimientos y Construcciones, Pollo Feliz del Centro, Zapaterías Serrato, Purificadora Danubio, Unión de Mezcaleros de Michoacán, Automotriz del Centro, Autodetallado Peña, Súper México, Playeras Lans, Cleaning, Style, Restaurante Dunia, Gladeador Gym, Luna Moda, Birriería Santa Fe, Bonnacarne, Operadora de Alimentos Zapata, Ferretec 20, Multiservicios del Centro, 3A Arquitectos, Colguijes, Estación Martín López, Moto Refaccionaria “Los Malillas”, Ferretería El Desto y Verde Natural.

- **Proyectos Integradores del Departamento de Ingeniería Industrial**

Con el propósito de fortalecer la formación profesional de la comunidad estudiantil y en atención a las acciones del PTA 2025: 2530-5-E010-1.3.1.1.1, 2530-5-E010-1.2.2.6.11 y 2530-5-E010-1.2.2.2.4, el Departamento de Ingeniería Industrial implementa estrategias académicas orientadas a la formación integral y a la mejora de la eficiencia terminal.

1. Gestión Institucional. La Academia de Ingeniería Industrial, mediante la Jefatura de Proyectos de Vinculación, estableció colaboración con la empresa AL LEMA S.A. de C.V., dedicada a la fabricación de perfiles de aluminio, para la participación de estudiantes de 6º y 8º semestre en proyectos internos.

2. Objetivo Académico. La iniciativa buscó que los estudiantes aplicaran conocimientos de diversas asignaturas en la solución de necesidades específicas de la empresa, fortaleciendo su formación integral y orientándolos hacia la excelencia profesional.

3. Estrategia Innovadora. Este modelo de proyectos integradores con el sector productivo se implementó por primera vez en 2025, con el propósito de transformar saberes básicos en soluciones reales y desarrollar competencias propias del perfil de ingeniero industrial.

4. Proyectos Realizados: Reducción de desperdicios y mejora en seguridad e higiene. Optimización de la administración de recursos y diseño de indicadores de calidad.

5. Impacto Institucional. La estrategia contribuye al compromiso académico, a la formación de profesionistas responsables y eficientes, y al fortalecimiento de la vinculación con el sector empresarial, generando beneficios directos para la comunidad.

A continuación, se muestran las materias participantes para los proyectos del 2025.

ASIGNATURAS PARTICIPANTES EN LA INTEGRACION DE LOS PROYECTOS	
SEMESTRE	ASIGNATURA
Sexto semestre	ADMINISTRACION DE LAS OPERACIONES II
Sexto semestre	ADMINISTRACION DEL MANTENIMIENTO
Sexto Semestre	GESTION DE LOS SISTEMAS DE CALIDAD
Octavo Semestre	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS
Octavo Semestre	SISTEMAS INTEGRALES DE GESTION
Octavo Semestre	MANUFACTURA INTEGRAL

En los proyectos integradores participaron alumnos de sexto y octavo semestre, con 13 y 14 participantes respectivamente, quienes expusieron sus resultados en plenaria frente a los representantes de las empresas involucradas.

Solo estos grupos participaron debido a los conocimientos requeridos y a las características de las empresas, limitando la convocatoria a otros estudiantes.

La matrícula de Ingeniería Industrial en el semestre enero-junio de 2025 fue de 210 estudiantes, de los cuales la participación en estos proyectos representó un 13.43%.

Estos proyectos permitieron vincular teoría y práctica, fortaleciendo la formación profesional de los estudiantes.

Se identifica como reto incrementar la participación de empresas para beneficiar a un mayor número de alumnos en futuros proyectos.

- Congreso Multidisciplinario: “MISIÓN 35: TEJIENDO SABERES, CONSTRUYENDO FUTURO”

En el marco del 35 aniversario del Instituto Tecnológico de La Piedad, del 13 al 17 de octubre de 2025 se llevó a cabo un congreso multidisciplinario con la participación de 930 integrantes de la comunidad institucional, entre docentes, estudiantes y personal de apoyo y asistencia a la educación.

La organización del evento contó con la intervención coordinada de tutores, personal docente, administrativo y directivo, quienes contribuyeron en el registro, logística, moderación de actividades y acondicionamiento de espacios, así como en la planeación académica del congreso.

Este evento se alinea con las acciones del PTA 2025: 2530-5-E010-1.3.1.1.1, 2530-5-E010-1.2.2.6.11 y 2530-5-E010-1.2.2.2.4, al promover la formación integral, fortalecer la eficiencia terminal y consolidar la oferta educativa mediante actividades académicas.

El congreso incluyó 22 talleres y cinco conferencias, tres de ellas impartidas por egresados destacados, consolidándose como un espacio estratégico para el desarrollo de competencias multidisciplinarias y el fortalecimiento académico de la comunidad estudiantil.

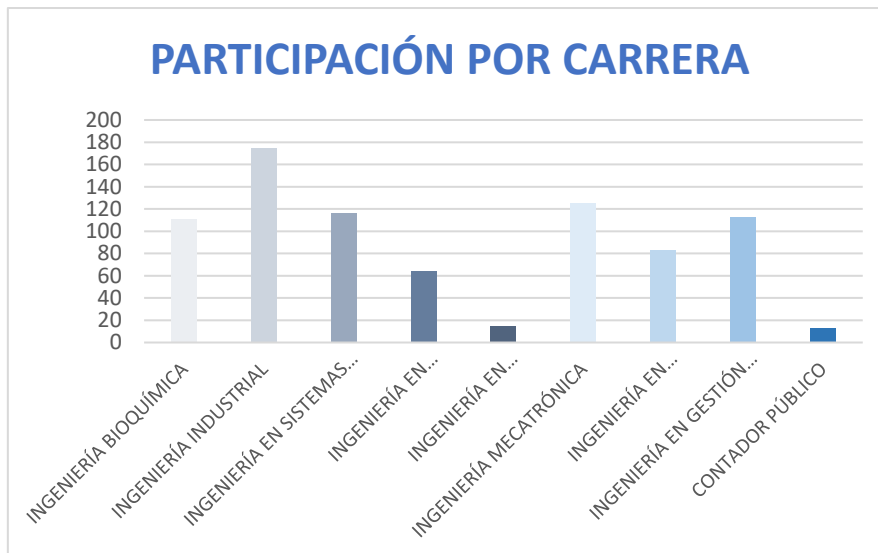


CICLO DE CONFERENCIAS			
MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ROMPIENDO BARRERAS: UN CAMINO AL MUNDO CORPORATIVO/Adriana Tórres González. Ingeniera en Sistemas Computacionales, egresada del ITLP	SI TODO ESTÁ SALIENDO BIEN, ALGO ESTÁS HACIENDO MAL/ Gerardo Rafael Hernández Carbajal. Docente del Instituto Tecnológico de Santiago Papasquiaro	IMPACTO-ESTADÍSTICAS DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LAS EMPRESAS/Diego Ayala León. Ingeniero Industrial, egresado del ITLP	1.- RETOS LABORALES EN LA ACTUALIDAD/José Ramiro Mata Cabrera. Licenciado en Administración, egresado del ITLP 2.- ROBÓTICA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL: LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL/Dr. Ulises Urióstegui Legorreta.

TALLER	INSTRUCTOR(A)	MODERADOR(A)
1.- Alimentos Funcionales y Etiquetado	Maribel Pacheco Gómez	Laura Ballesteros Saavedra
2.- Química Orgánica en Acción	José Barajas Huerta	Manuel Guillermo Nuñez Ochoa
3.- Biomoléculas de interés biomédico	Francisco Pérez Durán	Mario Eduardo Abad Javier
4.- Análisis In-Sílico de genes.	Christian Said Solís Ortiz	Beatriz Adriana Herrera Bribiesca
5. Como conseguir tu primer trabajo (y no morir en el intento)	Andrea Vanessa Pantoja Cortes y Fátima Montserrat Fonseca Camarena	Alejandra Bautista Navarro
6. Metodología Scrum	Personal del la empresa In-Joit	Miguel Alejandro Moreno Porras
7.- Herramientas para crear prototipos de APP's	Nicolás Jasso García	Guillermo Valadez Hernández
8.- Mantenimiento industrial 4.0	David Rafael Solorio Ayala	Adrian Ibarra Fuentes
9.- Diseño CAD para la industria.	Luis Martín Damián Juárez	Jesús Eduardo Zárate Moreno
10.-Capacitación de operación en máquina láser(1.5 kw-6kw)	Iván Olivares Bermudez	Jorge Luis Salazar Martínez
11. Diseño de presentaciones, pitch exitoso/preparación para entrevistas de trabajo	Laura Edmy Paz García	Maricela Flores Ramírez
12. "Finanzas para todos"/-Taller de inversiones.	Lauro Montes García, María Estela Romero Fuentes	Yadira Ortiz Adame
13. Desarrollo de habilidades blandas/servicio al cliente	Maribel López Canales	Olivina Melgoza Márquez
14. Redacción avanzada a través del pensamiento crítico	Regina Arroyo Orozco	Edith Amalia Barragán López
15. Trabajo formal y pago de impuestos.	Martín Ruiz Muñoz	Alberto Rangel Español
16. Manejo de emociones en la vida académica y profesional	Jorge Eduardo Rincón Sánchez	María de La Luz Pérez Macías
17.- Conformación de brigadas de auxilio (PROTGT)	Alenjandro Javier Pérez Cázares	Rodolfo Magaña Fernández
18.- Herramientas de calidad cotidianas en la industria. (SMART, KIS	Eduardo Arellano Ruiz	No es necesario
19.- Aplicación de la Inteligencia Artificial en la industria.	José Juan Cabeza Ortega	No es necesario
20.- Ergonomía en la salud ocupacional	Marco Sebastián Pérez Ayala	Diana Felicitas Zarazúa Mauricio
21.- Sistemas de Gestión de Calidad en el servicio (NISSAN)	Juan Israel Sánchez Córtes (Gerente de Servicio)	Juan Everardo Ruiz Moreno
22.- Fundición y Aleaciones.	Armando López Ortiz	José Ángel Bravo Parra

La participación por carreras, con relación a la matrícula total de la misma, se presenta a continuación.

CARRERA	PARTICIPACIÓN POR CARRERA	MATRÍCULA TOTAL POR CARRERA	% DE PARTICIPACIÓN
INGENIERÍA BIOQUÍMICA	111	138	80.43
INGENIERÍA INDUSTRIAL	175	261	67.05
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	116	154	75.32
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES.	64	76	84.21
INGENIERÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL	15	16	93.75
INGENIERÍA MECATRÓNICA	125	158	79.11
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	83	123	67.48
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	113	161	70.19
CONTADOR PÚBLICO	13	16	81.25
TOTALES	815	1103	73.89



En términos generales, la participación de las distintas carreras fue favorable, registrándose una asistencia del 73.89 % de la matrícula total.

Cabe señalar que el 26.11 % que no participó corresponde, en su mayoría (95 %), a estudiantes que se encontraban realizando su residencia profesional, lo cual justifica su inasistencia a las actividades programadas.

- Encuentro Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECB-CEA 2025).

El Encuentro Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECB-CEA) es un evento académico de carácter nacional que se desarrolla en tres fases: local, regional y nacional, y tiene como propósito evaluar y fortalecer los conocimientos de los estudiantes del sistema.

En el área de Ciencias Básicas (Física, Química y Matemáticas), participaron 13 estudiantes en la fase local, de los cuales cinco avanzaron a la fase regional. En el área de Ciencias Económico-Administrativas (Contabilidad, Finanzas y Economía), participaron 29 estudiantes, avanzando seis a la siguiente fase.

En la fase regional, el Instituto obtuvo el lugar 212 de 217, lo que evidencia áreas de oportunidad en el desempeño académico. El Instituto Tecnológico de La Piedad ha participado en este certamen desde 2022, manteniendo su compromiso con el fortalecimiento académico.

EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIA BÁSICAS y CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS TOTAL DE PARTICIPANTES 2025	
13 + 26	
HOMBRES	MUJERES
9 + 7	4 + 19

EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIA BÁSICAS y CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS NUMERO DE PARTICIPANTES 2025			
CIENCIAS BÁSICAS		CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	
HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
9	4	7	19

EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIA BÁSICAS y CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS CARRERAS PARTICIPANTES 2025			
CIENCIAS BÁSICAS		CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	
ING. INDUSTRIAL	8	ING. ADMINISTRACIÓN	
ING. MECATRÓNICA	3	ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	
ING. BIOQUÍMICA	2		

Para la Segunda Fase, en el área de Ciencias Básicas. Pasaron los siguientes estudiantes:

HOMBRES		MUJERES	
PARTICIPANTE	CARRERA / GRADO	PARTICIPANTE	CARRERA / GRADO
Ismael Rodríguez Ventura	Ing. Industrial / 3°	América Guadalupe Garnica Rodríguez	Ing. Industrial / 3°
David Alejandro Guerrero Hernández	Ing. Industrial / 3°	Fátima Elizabeth Ríos Bravo	Ing. Bioquímica / 3°
		Carmen Sophya Gallardo Raya	Ing. Mecatrónica / 3°

Participantes suplentes:

HOMBRES		MUJERES	
PARTICIPANTE	CARRERA / GRADO	PARTICIPANTE	CARRERA / GRADO
José Abner Salgado Rodríguez	Ing. Mecatrónica / 3°		
Carlos Estrada Navarro	Ing. Mecatrónica / 3°		

CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

HOMBRES		MUJERES	
PARTICIPANTE	CARRERA / GRADO	PARTICIPANTE	CARRERA / GRADO
Sebastián Guzmán Guerrero	Ing. En Gestión Empresarial / 5°	Yoseline Nicole Bravo Vega	Ing. En Gestión Empresarial / 5°

		Ana Karen García Morales	Ing. En Gestión Empresarial / 5°
		María Fernanda Chávez Ayala	Ing. En Gestión Empresarial / 5°
		Itzel Yoselin Hernández Berber	

Se continúa trabajando en el diseño de estrategias específicas para identificar y preparar a estudiantes con alto potencial, mediante procesos estructurados que permitan potenciar sus habilidades y mejorar su desempeño en el ENECB-CEA, con el objetivo de avanzar a etapas superiores.

Se ha identificado que la cantidad de participantes no guarda relación directa con los resultados obtenidos, por lo que se implementa un plan orientado a la selección y formación de perfiles idóneos. En este sentido, la Subdirección Académica, en coordinación con las jefaturas académicas, establecerá acciones que fortalezcan la preparación, responsabilidad y desempeño de los estudiantes, a fin de reflejar la calidad académica institucional en cada etapa del certamen.

- **ROBOTEC LP 2025**

Primera edición de ROBOTEC LP

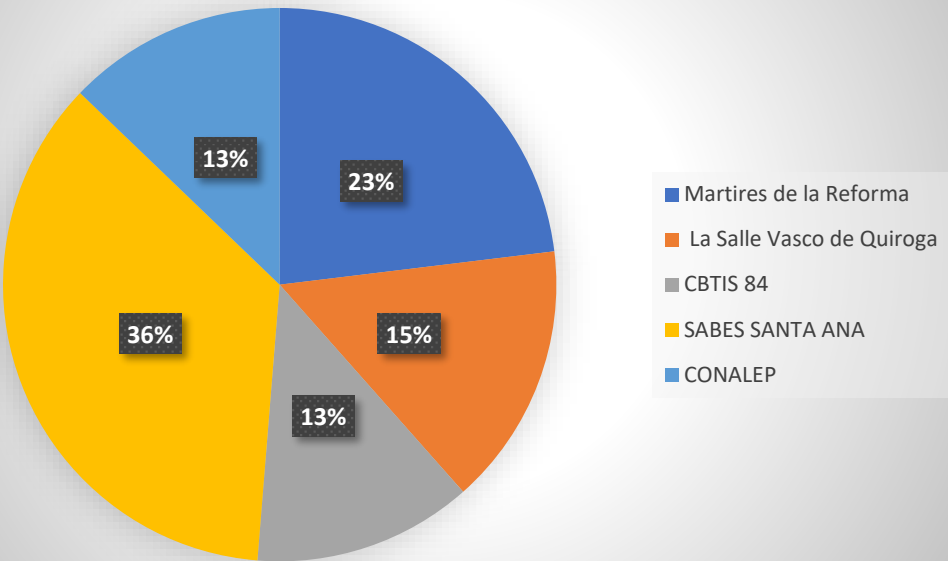
Este evento, creado e impulsado por la Academia de Mecatrónica del Instituto Tecnológico de La Piedad (ITLP), tiene como propósito fomentar la cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación desde temprana edad, promoviendo el desarrollo de habilidades en diseño, programación y construcción de prototipos.



ROBOTEC LP se consolidó como un espacio en el que los jóvenes demostraron su talento, creatividad y capacidad de resolución de problemas, al diseñar, construir y programar robots desde cero, enfrentando retos que fortalecen su formación académica y personal.

En esta iniciativa participaron instituciones como CBTIS 84, Mártires de la Reforma, CONALEP, Colegio Vasco de Quiroga La Salle y SABES. Se contó con la participación de 150 estudiantes de nivel medio superior, integrados en 39 equipos en diversas categorías.

EQUIPOS POR ESCUELA



- RoboJam Nations en CUSCO, PERU mayo 2025



Se llevó a cabo la participación en el torneo internacional “ROBOJAM Nations”, siendo la primera ocasión en que estudiantes del Instituto Tecnológico de La Piedad compiten en un evento de esta magnitud en el extranjero, con sede en Cusco, Perú, en colaboración con el equipo Let's Go Robot.

Un total de 12 estudiantes representaron a la institución de manera destacada, obteniendo los siguientes resultados: primer lugar en Stackin, primer lugar en Bumperbot, y segundo y tercer lugar en SkillDrive.



- RoboJam Bajío septiembre 2025



Se llevó a cabo en Morelia, Michoacán, la competencia internacional RoboJam México, en la que participaron delegaciones de México y otros países. El Instituto Tecnológico de La Piedad estuvo representado por 30 estudiantes, quienes destacaron por su desempeño en uno de los eventos más competitivos del año.

Como resultado de su participación, se obtuvo el segundo lugar en la categoría RandoMap.





- RoboJam Latam MEDELLIN, COLOMBIA octubre 2025



El Tecnológico Nacional de México, a través del Instituto Tecnológico de La Piedad, obtuvo el primer y segundo lugar en la competencia internacional RoboJam LATAM, celebrada en Medellín, Colombia, resultado que refleja el talento, la dedicación y el trabajo colaborativo en favor de la innovación tecnológica.

La delegación, integrada por 18 estudiantes, representó dignamente a la institución y al país, destacando en la categoría SkillDrive. Asimismo, fue recibida por la Embajada de México en Colombia, en un acto que reconoce el esfuerzo y compromiso del talento joven.





- 14° Encuentro Estatal de Robótica y Prototipos de Desarrollo Tecnológico 10 de diciembre de 2025



El Gobierno del Estado de Michoacán, a través del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación (ICTI) y en coordinación con 16 instituciones, convocó al 14.º Encuentro Estatal de Robótica y Prototipos de Desarrollo Tecnológico Michoacán 2025, realizado el 10 de diciembre en el Instituto Tecnológico de La Piedad.

Se registraron 705 equipos, de los cuales participaron 401, con aproximadamente 2,005 estudiantes, además de docentes, asesores y público en general. Asimismo, se contó con la asistencia de escuelas locales, cuyos alumnos participaron en conferencias y actividades académicas, fortaleciendo la vinculación y el interés por la ciencia, la tecnología y la innovación. Las conferencias reunieron a cerca de 160 estudiantes de nivel medio superior y superior, mientras que en los talleres participaron alrededor de 40 estudiantes de educación básica, promoviendo la participación de *diversos niveles* educativos en el estado.



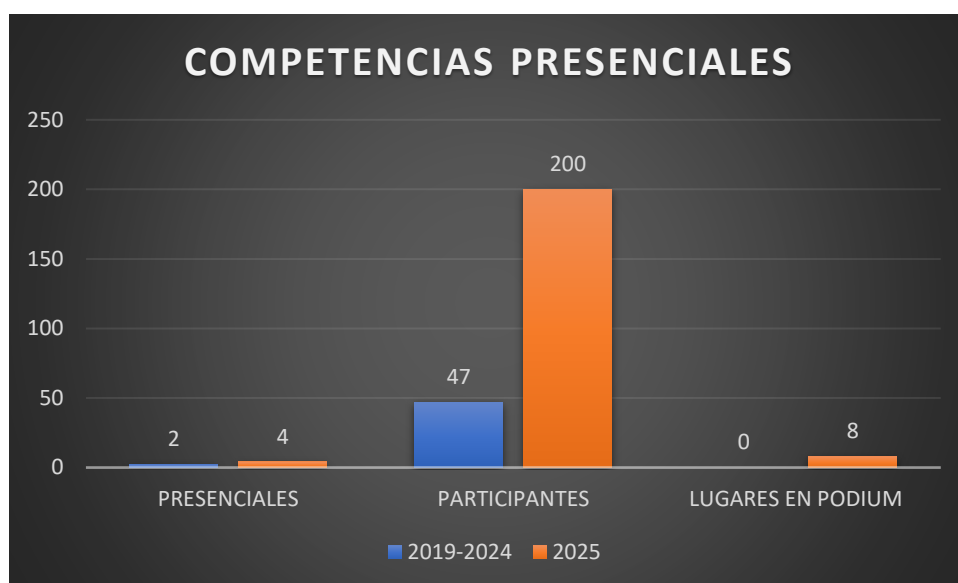
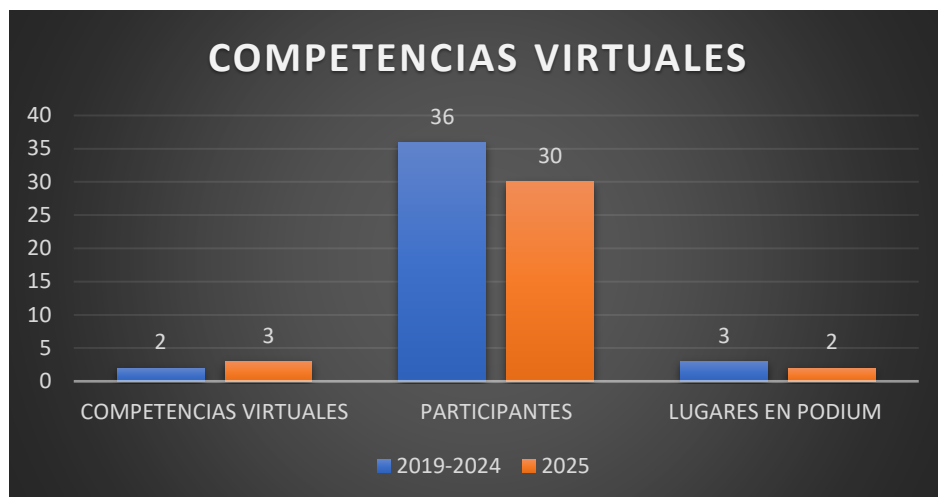
Este encuentro constituye una plataforma estratégica que impulsa el talento, la creatividad y la innovación de estudiantes y docentes del estado, al favorecer el intercambio de ideas, la generación de proyectos de alto impacto y el desarrollo de soluciones tecnológicas orientadas a los retos actuales. Su propósito es fortalecer la investigación aplicada, promover la cultura científica y vincular a la comunidad académica con las necesidades del sector productivo.

En este marco, el Instituto Tecnológico de La Piedad y el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación (ICTI) refrendan su compromiso con la formación de profesionales capaces de liderar procesos de innovación y desarrollo, consolidando este encuentro como un referente estatal en el impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación con sentido social.

✓ Comparación con años anteriores

Participación de torneos de robótica		
2019-2024	estudiantes	lugares en el pódium
ROBORAVE MÉXICO 2020		
VIRTUAL	30	1
ROBOJAM BOLIVIA 2021 VIRTUAL	6	2
TOTAL, VIRTUALES	36	
ROBOJAM BAJIO 2024	15	0
9° Encuentro Estatal de Robótica y Prototipos de Desarrollo Tecnológico	32	0
TOTAL, PRESENCIALES	47	

2025	estudiantes	lugares en el pódium
RoboJam USA Silicon Valley 2025	6	2
RoboJam México virtual	18	0
RoboJam GLAM VIRTUAL	6	0
TOTAL, VIRTUALES	30	
ROBOJAM BAJIO 2025	30	1
ROBOJAM NATIONS PERU	12	4
ROBOJAM LATAM MEDELLIN, COLOMBIA	18	2
14 ENCUESTRO ESTATAL ROBOTICA	140	1
TOTAL, PRESENCIALES	200	



Conclusiones estadísticas

- 2025 supera ampliamente los resultados históricos
- Crecimiento impulsado por la participación en eventos presenciales
- Mayor eficiencia competitiva
- Disminución en el desempeño de eventos virtuales

En 2025 se superó el rendimiento acumulado del periodo 2019–2024, al pasar de 83 a 230 participantes y de 3 a 10 lugares en pódium, lo que evidencia el impacto de la estrategia implementada. Este crecimiento se atribuye al fortalecimiento de los eventos presenciales, con incrementos significativos en participación y resultados. Asimismo, destaca la proyección internacional en eventos realizados en Perú y Colombia, posicionando a la institución en el ámbito global.

Estos logros contribuyen a la promoción de la oferta educativa y al fortalecimiento de la permanencia estudiantil, al generar motivación, sentido de pertenencia y mejores resultados académicos.

- Congreso Semiconductores Querétaro, Qro.



Santiago de Querétaro, 29 de octubre de 2025. ITQ/DCyD. En las instalaciones del Centro de Innovación y Tecnología Creativa BLOQUE se llevó a cabo el 1.er Congreso Nacional Oblea Multiproyecto del Tecnológico Nacional de México (CONAOM-TecNM), con la participación de 448 asistentes, entre estudiantes, investigadores y representantes de 35 Institutos Tecnológicos del país.

El evento tuvo como propósito fortalecer la colaboración académica, el intercambio de conocimiento y la innovación tecnológica en el desarrollo de semiconductores en México. El Instituto Tecnológico de La Piedad participó con 20 estudiantes, integrados en cuatro equipos, quienes desarrollaron diseños propios implementados en oblea de silicio.



- Actividades deportivas y recreativas.

Las actividades extracurriculares contribuyen al desarrollo físico e intelectual de los estudiantes. En este sentido, se promovió la práctica deportiva, cultural y cívica, brindando beneficios para su formación integral, al fomentar hábitos de estudio, habilidades de comunicación, socialización y trabajo en equipo, así como una sana competencia.

Por ello, los grupos y equipos representativos del Instituto constituyen un elemento fundamental para la formación integral de calidad, incentivando la participación estudiantil en estas actividades. El Instituto Tecnológico de La Piedad impulsa la participación en acciones de cultura física, deporte, así como en actividades artísticas, cívicas y culturales.

Como resultado, en 2025 se obtuvo un logro destacado: por primera vez, el equipo femenino de fútbol participó en el LXVII Evento Nacional Deportivo del TecNM, obteniendo el tercer lugar a nivel nacional.

- Promoción Cultural y Deportiva

De acuerdo con el Programa de Trabajo Anual (PTA), el departamento de Actividades Extraescolares tiene asignados los proyectos 9: Ampliación de la oferta educativa; 16: Deporte para la excelencia; 17: Cultivando el arte; y 18: Formación cívica.

En este marco, el Instituto Tecnológico de La Piedad integra las actividades deportivas, culturales y cívicas como parte sustantiva de sus planes y programas de trabajo. Durante el periodo 2025, el 48 % de los estudiantes participó en estas actividades en el semestre enero–junio, mientras que en el semestre agosto–diciembre la participación alcanzó el 83 % del total de la matrícula.

Las actividades Deportivas, Culturales y Cívicas fueron:

Culturales	Deportivas
Actividades Físicas para la salud y la prevención	Ajedrez
Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico	Atletismo
Banda de guerra	Porra / Baile Moderno
Escolta	Básquetbol Femenil y Varonil
Música	yoga
Danza Folclórica	Gimnasio
Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural	Fútbol Femenil y Varonil
Origami	Voleibol Femenil y Varonil
	taekwondo

ACTIVIDADES CULTURALES

ACTIVIDAD	2025	
ACTIVIDADES FÍSICAS PARA LA SALUD Y LA PREVENCIÓN	85	Hombres
	62	Mujeres
CIUDADANÍA ACTIVA Y COMPROMISO CÍVICO	62	Hombres
	62	Mujeres
BANDA DE GUERRA	18	Hombres
	5	Mujeres
ESCOLTA	0	Hombres
	9	Mujeres
MUSICA	18	Hombres
	15	Mujeres
DANZA FOLKLORICA	3	Hombres
	8	Mujeres
APRECIACION DE LAS ARTES Y DIVERSIDAD CULTURAL	82	Hombres
	58	Mujeres
ORIGAMI	67	Hombres
	38	Mujeres

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

ACTIVIDAD	2025	
AJEDREZ	52	Hombres
	16	Mujeres
BASQUETBOL	25	Hombres
	11	Mujeres
GYM	54	Hombres
	28	Mujeres
FUTBOL	41	Hombres
	13	Mujeres
PORRA/BAILE MODERNO	24	Hombres
	53	Mujeres
VOELIBOL	56	Hombres
	27	Mujeres
YOGA	4 H	Hombres
	18 M	Mujeres

- Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.

Los cuerpos académicos constituyen una estrategia fundamental del Instituto Tecnológico de La Piedad para el fortalecimiento de los programas educativos y el impulso a la investigación. En este contexto, el personal docente investigador desempeña un papel clave en la formación y consolidación de dichos cuerpos, así como en el desarrollo de proyectos de investigación, posgrado y vinculación con el entorno.

Como parte del Plan de Desarrollo Institucional, se establecen estrategias y líneas de investigación-acción orientadas a fomentar la generación de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la vinculación con los sectores social y productivo.

- *Proyectos de Investigación 2025*

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN 2025

Gestión e Innovación de las Organizaciones

Programa: Ingeniería en Administración

Emprendimiento y Start Un

Programa: Ingeniería en Administración

Sistemas de Innovación e Investigación Tecnológica Empresarial

Programa: Ingeniería en Gestión Empresarial

Gestión y Desarrollo Empresarial

Programa: Ingeniería en Gestión Empresarial

Automatización Industrial
Programa: Ingeniería Mecatrónica
Implementación y Desarrollo de Sistemas de Gestión
Programa: Ingeniería Industrial
Diseño y Optimización de productos y procesos
Programa: Ingeniería Industrial
Calidad y productividad
Programa: Ingeniería Industrial
Inteligencia Artificial
Programa: Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
Tópicos Avanzados de Ingeniería de Software
Programa: Ingeniería en Sistemas Computacionales

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO REGISTRADO EN TecNM 2025

Proyecto: Síntesis de biovidrio por la vía sol-gel acoplada a secado por electrohilado para la estimulación de la respuesta angiogénica.
Responsable: Dr. Mario Eduardo Abad Javier.
Colaboradores: MC Adrián Ibarra Fuentes, Ana Velia Coria-Téllez. Christian Omar Martínez Cámara.
Vigencia: 01 de enero al 31 de diciembre de 2025.

- Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, Publicación de artículos.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Durante 2025, se consolidaron acciones relevantes en investigación mediante el desarrollo del proyecto 22915.25-P, financiado por el Tecnológico Nacional de México, el cual fue concluido en tiempo y forma, generando productos académicos y formación de capital humano.

Se elaboraron dos artículos científicos en revistas indizadas, uno publicado y otro en proceso de revisión, así como nueve trabajos de investigación desarrollados por estudiantes de Ingeniería Bioquímica, de los cuales cuatro derivan directamente del proyecto. Estos resultados contribuyeron a la generación de ponencias, publicaciones y procesos de titulación.

Asimismo, se registró la participación en foros académicos nacionales e internacionales, destacando la presentación de ponencias y la integración a redes de investigación. En materia de vinculación, se establecieron colaboraciones con instituciones nacionales e internacionales, incluyendo el Colegio de Michoacán y universidades de Colombia, fortaleciendo áreas como biotecnología, acuicultura y medicina regenerativa, así como la movilidad académica y el desarrollo de proyectos conjuntos.

- Impulsar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación.

El Instituto Tecnológico de la Piedad, cuenta con la conectividad a internet a través de 5 servicios de infinitum, además de un servicio de internet dedicado; actualmente dicho servicio tiene una velocidad simétrica de 100 Mbps.

Con el uso de esta tecnología se contribuyó al incremento de la Eficiencia Terminal o Eficiencia de Egreso, dado que los estudiantes desarrollan competencias como: analizar, interpretar, crear modelos matemáticos y sintetizar la información para la toma de decisiones, incentivar el aprendizaje organizacional y contribuir en la activación de los hemisferios cerebrales. Con cobertura multidisciplinaria los laboratorios de simulación tienen contextos aplicables a la micro, mediana y gran empresa, lo que permite al estudiante ver el ámbito local, regional y nacional con sus complejidades, lo que permite a los estudiantes desarrollar varios roles o papeles dentro del ámbito organizacional, como Gerente o Director para conocer el impacto o trascendencia de sus decisiones en otras áreas de la empresa.

▪ *Centro de Cómputo.*

El Instituto Tecnológico de La Piedad cuenta con conectividad a internet mediante cinco servicios Infinitum y un enlace dedicado con velocidad simétrica de 200 Mbps. Esta infraestructura tecnológica ha contribuido al fortalecimiento del proceso educativo, favoreciendo el desarrollo de competencias como el análisis, la interpretación y la toma de decisiones.

Asimismo, los laboratorios de simulación, con enfoque multidisciplinario, permiten a los estudiantes aplicar conocimientos en contextos organizacionales de distintos niveles, desarrollando habilidades para asumir roles estratégicos. El Instituto dispone de 385 equipos de cómputo para uso de estudiantes, así como del personal docente y administrativo, distribuidos en diversas áreas institucionales.

INFRAESTRUCTURA DE EQUIPO DE COMPUTO				
DEPARTAMENTOS	USO ACADEMICO		USO ADMVO	TOTAL
	DOCENTES	ALUMNOS		
DIRECCIÓN			1	1
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS			1	1
RECURSOS FINANCIEROS			8	8
RECURSOS MATERIALES			4	4
RECURSOS HUMANOS			4	4
CENTRO DE COMPUTO			7	7

SINDICATO			1	1
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			1	1
PLANEACIÓN			3	3
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN			2	2
SERVICIOS ESCOLARES			6	6
GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN			3	3
CENTRO DE INFORMACIÓN			7	7
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES			2	2
CENTRO DE INGLES	2	15	1	18
SUBDIRECCIÓN ACADEMICA			1	1
CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	13		2	15
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	10		2	12
CIENCIAS BASICAS	7		2	9
INGENIERÍA INDUSTRIAL	16		3	19
LAB. DE INDUSTRIAL		23		23
INGENIERIA MECATRONICA	9			9
LAB. DE MECATRONICA		11	1	12
DIVISION DE ESTUDIOS PROFECIONALES			7	7
DESARROLLO ACADEMICO			3	3
LAB. DE BIOQUIMICA	2		2	4
LAB. DE SISTEMAS		202	1	203
TOTAL	59	251	75	385

- *Infraestructura y Equipamiento*

Se mantiene el servicio en la nube de la plataforma Moodle, fortaleciendo la educación a distancia mediante hospedaje web con acceso continuo, respaldo automático, soporte técnico y capacidad para usuarios simultáneos. Durante 2025, el servicio cubrió ambos semestres, ampliando su capacidad a 1,500 usuarios y 330 GB de almacenamiento.

Asimismo, se actualizó el contrato de la plataforma MindBox, que atiende a aproximadamente 1,400 estudiantes, así como el hospedaje del sitio institucional y el licenciamiento de software (Windows y Office 365).

- *Retos a alcanzar.*

Entre los principales retos se encuentran fortalecer la infraestructura de conectividad inalámbrica y mejorar el sistema de video vigilancia en las instalaciones.

- El Instituto Tecnológico de La Piedad pone a disposición de todos sus Estudiantes Biblioteca Virtual.



El Instituto Tecnológico de La Piedad, adscrito al Tecnológico Nacional de México, continuó en 2025 con la contratación de la biblioteca virtual eLibro, con el propósito de fortalecer el acceso a recursos académicos para estudiantes y docentes.

Las bibliotecas digitales facilitan la consulta de información desde cualquier lugar y en cualquier momento, contribuyendo al proceso de transformación digital y al fortalecimiento del aprendizaje autónomo.

Este servicio responde a la creciente demanda de información, al ofrecer acceso a una amplia variedad de contenidos académicos y literarios, promoviendo la equidad en el acceso al conocimiento y apoyando el desarrollo de actividades de investigación sin necesidad de acudir a espacios físicos.

Para acceder a las bibliotecas virtuales, es necesario ingresar al sitio web institucional: <http://piedad.tecnm.mx/>.

Las y los estudiantes deberán utilizar como usuario su correo institucional. La contraseña deberá solicitarse directamente en el Centro de Información.



Biblioteca Virtual

BIBLIOTECA VIRTUAL ELIBRO

[Sitio web de ELIBRO INSTITUTO TECNOLOGICO DE LA PIEDAD](#)

ACCESO A ESTUDIANTE

USUARIO: Correo Institucional

CONTRASEÑA: ITP y el No. de Control

ACCESO A DOCENTES

USUARIO: Correo Institucional

CONTRASEÑA: Solicitarla a su Jefe(a)

Academico(a) Correspondiente

Para optimizar el uso de los recursos que eLibro ofrece a sus suscriptores, puede consultar los siguientes tutoriales:

[Manual de Usuario](#)

[Manual para Descarga de Títulos en la nueva app](#)

[Conoce la Colección Cátedra](#)

[Para saber si tu plantel cuenta con acceso a eLibro ingresa aquí](#)

[Acceso al portal Demo de eLibro](#)

- Retos y Desafíos en la Optimización del Uso de eLibro

El aprovechamiento de los recursos digitales en plataformas como eLibro representa una oportunidad estratégica para la comunidad académica; no obstante, implica retos que deben atenderse de manera integral.

Entre los principales desafíos destacan:

Capacitación y alfabetización digital: fortalecer las competencias de docentes, estudiantes e investigadores mediante talleres y materiales de apoyo.

Accesibilidad y disponibilidad: garantizar el acceso oportuno desde diversos dispositivos, considerando posibles limitaciones tecnológicas.

Integración en el proceso educativo: incorporar la plataforma en estrategias pedagógicas y actividades académicas.

Promoción del uso: incrementar la participación mediante campañas informativas e inclusión en los programas de estudio.

Evaluación del impacto: establecer indicadores que midan su contribución al desempeño académico y la investigación.

- *Semblanza Comparativa de eLibro en los Últimos Cuatro Años*

En los últimos cinco años, eLibro ha experimentado un crecimiento significativo en términos de disponibilidad de títulos, accesibilidad y herramientas para sus usuarios. A continuación, se presenta una comparativa de su evolución:

Año	Avances Tecnológicos	Crecimiento de la Biblioteca	Accesibilidad y Uso
2021	Implementación de nuevas funciones de búsqueda avanzada y recomendaciones personalizadas.	Expansión moderada de títulos en áreas especializadas.	Uso limitado debido a la falta de familiarización con la plataforma.
2022	Lanzamiento de una interfaz más intuitiva y optimización de la app móvil.	Aumento de convenios con editoriales académicas.	Mayor participación de usuarios debido a campañas de promoción.

Año	Avances Tecnológicos	Crecimiento de la Biblioteca	Accesibilidad y Uso
2023	Mejora en herramientas de anotación y descarga para lectura offline.	Inclusión de más títulos en formato accesible para personas con discapacidad.	Crecimiento en el número de descargas y lecturas en dispositivos móviles.
2024	Ampliación de la integración con LMS y recursos educativos digitales.	Expansión masiva de la Colección Cátedra y especialización en contenido académico.	Mayor aprovechamiento por parte de docentes e investigadores gracias a capacitaciones específicas.
2025	Implementación de herramientas de Asistente de Inteligencia Artificial Avanzada Integración de Realidad Aumentada Análisis Predictivo de Datos Automatización de Tareas Soporte Multilingüe Mejorado Plataforma de Colaboración en Tiempo Real Seguridad y privacidad mejoradas	Incremento en el número de usuarios registrados, lo que amplió nuestra comunidad y generó más interacción en la plataforma. Implementación de medidas de seguridad avanzadas, elevando la protección de datos y la confianza de los usuarios.	Mejoras significativas en la interfaz de usuario, facilitando una navegación más intuitiva y eficiente para todos los usuarios. Actualización constante de las funcionalidades, añadiendo herramientas innovadoras que mejoraron la experiencia general del usuario.

Esta evolución evidencia que eLibro ha consolidado su posición como una herramienta clave para el acceso al conocimiento académico; no obstante, aún enfrenta retos en su adopción plena dentro del entorno educativo.

Para fortalecer su crecimiento, resulta fundamental mantener estrategias de capacitación, ampliar la accesibilidad y optimizar su integración con las necesidades de docentes y estudiantes.

- Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en el Instituto Tecnológico de La Piedad.

Con al menos 5 títulos diferentes para cada una de las materias del programa de académico. Actualmente se cuenta con un 80 % de la bibliografía recomendada por los programas de estudio. En el año 2025 el Centro de Información registró un total de 22,090 volúmenes, alcanzando un índice de 25.50 libros por estudiante. De los cuales para apoyo a los planes de estudio son 21,299 ejemplares y 791 ejemplares de cultura general.

Se dispone de al menos cinco títulos distintos por cada asignatura de los programas académicos, alcanzando una cobertura del 80 % de la bibliografía recomendada.

En 2025, el Centro de Información registró un total de 22,123 volúmenes, lo que representa un índice de 24 libros por estudiante. De este acervo, 21,332 ejemplares están destinados al apoyo de los planes de estudio, mientras que 791 corresponden a obras de cultura general.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO POR ÁREA 2025

Carrera	títulos	Volúmenes
Ingeniería Industrial.	1365	5068
Ingeniería en Sistemas Computacionales. Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación.	2124	5967
Ingeniería Electrónica. Ingeniería en Mecatrónica.	641	2703
Ingeniería en Gestión Empresarial. Ingeniería en Administración.	2098	7073
Ingeniería Bioquímica.	170	734
TOTAL ASIGNADOS A CARRERAS.	6398	21552
Cultura General donados y Comprados.	0	0
TOTAL	6828	22257

• Número de usuarios registrados	922
Computadoras al servicio del C.I.	16
Número de Títulos impresos	22257
Número de Bibliotecas Digitales	1
Número de libros digitales disponibles	148,728

En el ejercicio que se informa, el Centro de Información atendió a un total de 14,175 usuarios siendo estos 7250 hombres y 6925 mujeres. Se registró un total de 1275 visitas virtuales.

- Resumen de Avances en la Donación de Bibliografía para las Carreras del Tecnológico de La Piedad (2021-2025)

Durante el periodo 2021–2025, el Instituto Tecnológico de La Piedad ha fortalecido su acervo bibliográfico mediante la incorporación de bibliografía especializada, derivada de iniciativas de donación y actualización alineadas con los programas académicos.

Entre los principales avances destacan: la incorporación de textos recientes en diversas ingenierías y áreas administrativas; el fomento de la cultura de donación entre docentes y egresados; y la mejora en la accesibilidad mediante plataformas digitales como eLibro y el repositorio institucional.

Estos esfuerzos han ampliado el acceso a recursos pertinentes y contribuido a la calidad educativa. No obstante, persisten retos como incrementar las donaciones en áreas específicas y promover el uso eficiente de los recursos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Ciencia, tecnología e innovación

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

- Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

En el área de investigación se participa en el programa Delfín, que se creó en 1995 con el objetivo fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa, a través de la movilidad de profesores-investigadores,

estudiantes y de la divulgación de productos científicos y tecnológicos. En lo particular para fortalecer el desarrollo de la investigación y el posgrado nacional.

Como parte del fomento al acercamiento a la ciencia y tecnología, la profesora de Ciencias Económico Administrativas, Edith Amalia Barragán López, desde su función como consejera técnica de este Instituto, realiza una serie de actividades encaminadas a lograr la participación en veranos de investigación de nuestros estudiantes.

Y aunque es muy claro que esta actividad impacta directamente a la meta:

<u>3810-14-E021-</u> <u>2.4.1.4.5</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	Participar en programas de Investigación; de TecNM , Verano de la Investigación Científica, entre otros
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---

es preciso indicar que abona directamente a la formación integral, a través de la meta:

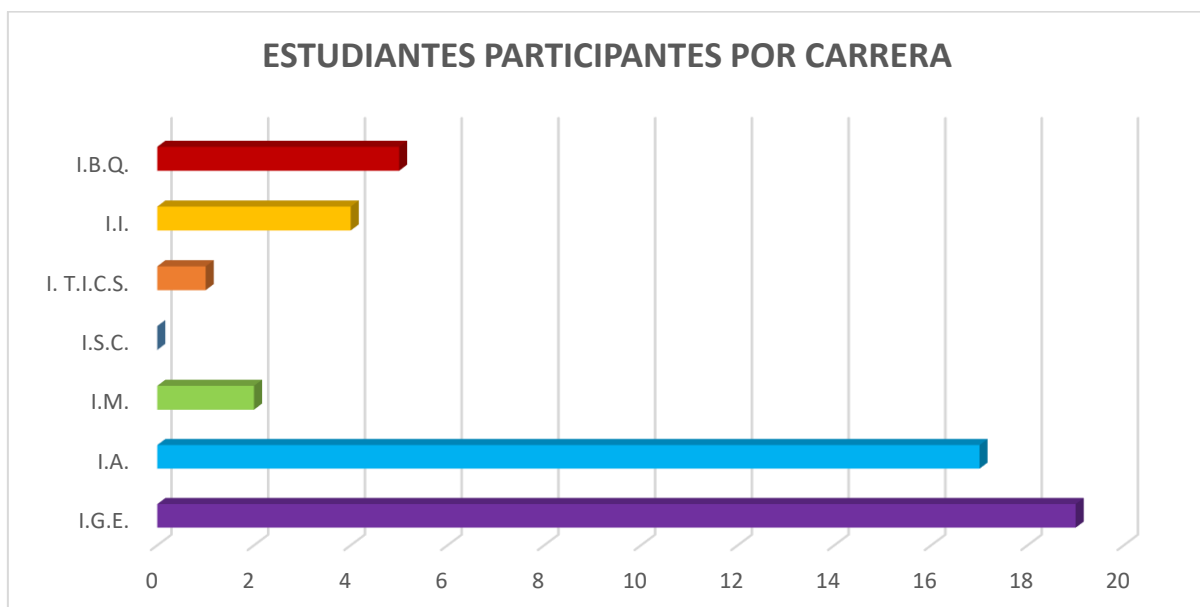
<u>2530-5-E010-</u> <u>1.3.1.1.1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	Promover la participación de estudiantes en actividades que contribuyan a su formación integral
---	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---

propiciando que nuestros estudiantes, cuenten con más herramientas para que, puedan desarrollarse profesionalmente con mayor eficiencia y eficacia.

A continuación, se presentan los participantes que ha habido en este año.

POR CARRERA:

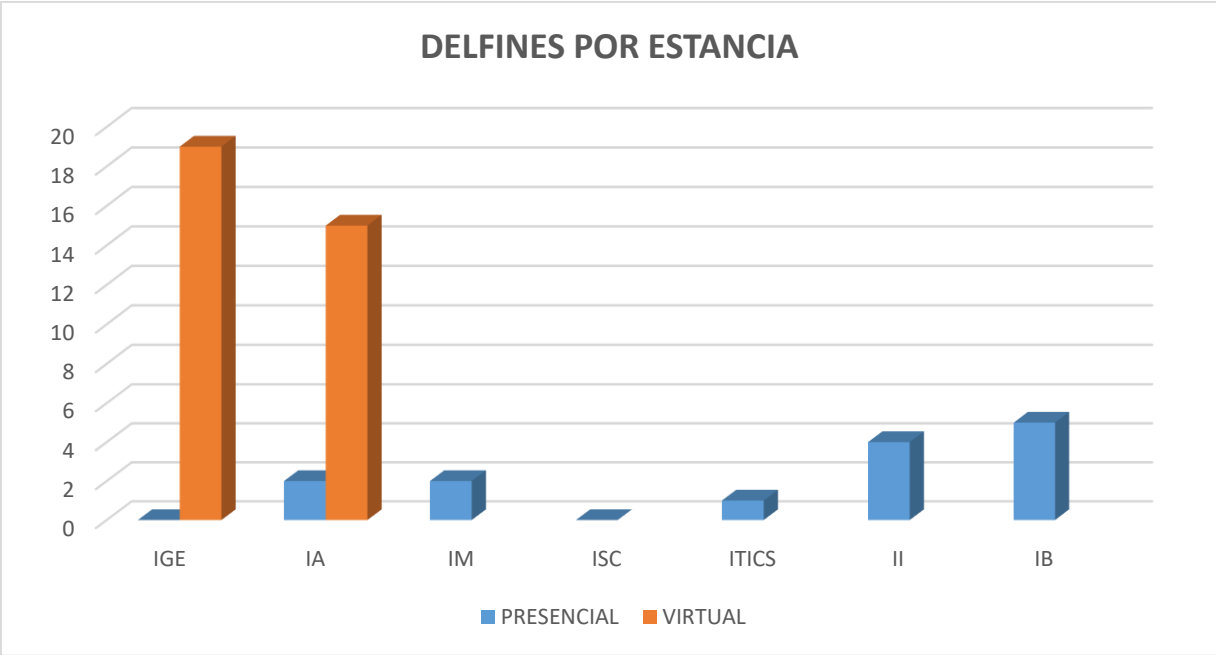
DELFINES TEC LA PIEDAD						
I.G.E.	I.A.	I.M.	I.S.C.	I. T.I.C.S.	I.I.	I.B.Q.
19	17	2	0	1	4	5



Como se puede observar, del total de participantes, que fueron 48 estudiantes, un 75%, corresponden a las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Administración, pertenecientes al Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

POR MODALIDAD:

CARRERA	PRESENCIAL	VIRTUAL
IGE	0	19
IA	2	15
IM	2	
ISC	0	
ITICS	1	
II	4	
IB	5	



Del total de participantes, un 29.16% representa a la comunidad Delfín que decidieron hacer su estancia de manera presencial, mientras que el resto, un 70.84% decidió hacerlo de manera virtual, siendo totalmente estudiantes del área de Ciencias Económico Administrativas.

- Vinculación con los sectores público, social y privado

El Instituto Tecnológico de La Piedad desempeña una función estratégica en la transformación de México hacia una sociedad del conocimiento. Para consolidar su participación en este proyecto nacional, impulsa estrategias y líneas de acción orientadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con los sectores social y económico en las distintas regiones del país.

- Consolidar el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico De La Piedad.

El Consejo de Vinculación se encuentra en proceso de conformación, al tiempo que se establecen bases de concertación y acuerdos de colaboración, con el propósito de formalizar la relación entre el Instituto y los sectores productivo y social.

El objetivo de este órgano es identificar las necesidades y áreas de oportunidad de estudiantes y egresados, valorar sus competencias en el ámbito laboral y fortalecer la vinculación con el sector productivo. Asimismo, busca consolidar relaciones funcionales, así como reglamentos y procedimientos articulados con las dependencias del sector de bienes y servicios de la región, a fin de impulsar acciones conjuntas que favorezcan la inserción y el desarrollo de los egresados en la vida productiva.

- Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federal que fortalezcan el proceso educativo y su pertinencia.

En lo referente a la vinculación con el entorno, el Instituto ha fortalecido su compromiso con los sectores económico, político, cultural y social en los ámbitos local, regional, estatal y, en algunos casos, nacional. En este sentido, se han consolidado alianzas mediante bases de concertación con organizaciones públicas y privadas, así como la participación activa en consejos municipales y estatales, posicionando a la institución como un referente.

Asimismo, se han impulsado proyectos de investigación, innovación y vinculación, fortalecidos mediante la formalización de iniciativas de desarrollo tecnológico durante el año 2025.

- *Servicio Social y Residencia Profesional*

El Servicio Social es un programa mediante el cual las y los estudiantes participan en proyectos y actividades orientados al beneficio de la comunidad y la sociedad en general.

Por su parte, la Residencia Profesional es una actividad académica de carácter práctico, integrada al plan de estudios de nivel superior, cuyo propósito es vincular a las y los estudiantes con el entorno laboral, permitiéndoles aplicar los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante su formación en contextos reales.

Estudiantes de Servicio Social y Residencias Profesionales del Instituto Tecnológico de La Piedad.

Actividad	Año	Año
	2024	2025
Servicio Social	176	152
Residencia Profesional	207	177

- *Convenios de Colaboración*

Los convenios de colaboración constituyen una estrategia formal entre instituciones de educación superior y diversas entidades, como empresas, organismos gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil. Estos acuerdos fortalecen la calidad del servicio educativo, la formación integral de las y los estudiantes y la ampliación de oportunidades de desarrollo.

Entre sus principales beneficios destacan: el enriquecimiento académico, el desarrollo de competencias profesionales, el acceso a recursos compartidos y la pertinencia curricular. Durante el año 2025, se formalizaron 12 nuevos convenios de colaboración.

	Año	Año
	2024	2025
Convenios Instituciones Educativas	02	02
Convenios Instituciones Privadas	07	10
Total	09	12

Convenios de colaboración con el Instituto Tecnológico de La Piedad vigentes al año 2025.

	Instancia	Ciudad
1	Colegio de Michoacán A.C.	La Piedad, Michoacán
2	Centro de Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica "CIIDET"	Querétaro, Querétaro
3	Mitsubishi Electric Automotive de México S.A. de C.V.	Querétaro, Querétaro
4	La Universidad Latina de América A.C. "UNLA"	Morelia, Michoacán.
5	Fábrica de Maquina y Herramienta "Famaq"	Santa Ana Pacueco, Gto.
6	Hacienda de Oro S.A. de C.V.	Amatitlán, Jalisco
7	Tractosol S.A. de C.V.	Arandas, Jalisco
8	Contalink S.A.P.I. de C.V	Morelia, Michoacán.
9	INYECA	La Piedad, Michoacán
10	Instituto Tecnológico de Ocotlán	Ocotlán, Jalisco
11	Itelisoft	La Piedad, Michoacán
12	Global Standards	Guadalajara, Jalisco
13	Omex Alimentario S.A. de C.V.	Ayotlan, Jalisco
14	Secretaria de Seguridad Pública del Estado de Michoacán	Morelia, Michoacán
15	SanMina-SCI	Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco
16	Junta de Asistencia Privada del Estado de Michoacán	Morelia, Michoacán
17	Tequilera de los Altos Casa Loy S.A. de C.V.	Ayotlan, Jalisco
18	Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán	Morelia, Michoacán
19	Presidencia Municipal de Churintzio	Churintzio, Michoacán.

- **Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)**

En el año 2022 el Instituto Tecnológico de La Piedad participo en la invitación publica 2022/2 NODESS emitida por el Instituto Nacional de la Economía Social y Solidaria (INAES) para participar como Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) obteniendo el folio N1622000029 para participar en la etapa Pre – NODESS, que es el proceso propedéutico necesario para convertirse en un Nodo. El Instituto Tecnológico de La Piedad participo en la Alianza Pre – NODESS denominada "KUTURANI-LA PIEDAD"

(ALIANZA KUTURANI-LA PIEDAD)

Nombre de la Instancia	Tipo de Instancia	Nombre del Representante	Cargo
Instituto Tecnológico de La Piedad	Institución Educativa	Christian Omar Martínez Cámara	Director
Sociedad Cooperativa Textil Artesanal de La Piedad de Cavadas S.C.L.	OSSE (Organismo del Sector Social de la Economía)	Librado Vicente Madrigal Tafolla	Representante Social
H. Ayuntamiento de La Piedad	Organismo Municipal	María de Lourdes León Rangel	Regidora

A partir de septiembre de 2022 se realizaron diferentes actividades para realizar el proceso de registro como Pre – Nodess.

El 13 de junio de 2023 se recibió la acreditación como NODESS “KUTURANI – LA PIEDAD”, con folio N1622000029 y el 6 de agosto del 2025, se recibió la constancia de re - acreditación como NODESS.

- Fortalecer mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.

Las visitas industriales constituyen actividades que fortalecen la formación académica de las y los estudiantes. A través de ellas, se integran a organizaciones, industrias o instituciones públicas, con el propósito de conocer los métodos, técnicas y procesos utilizados, y vincular los conocimientos adquiridos con el entorno laboral.

Visitas a Empresas del Instituto Tecnológico de La Piedad 2025

Periodo	Periodo	Estudiantes	Visitas Realizadas	Empresas e Instituciones Visitadas	Estado
Año 2025	Enero – Junio	651	24 solicitadas 23 realizadas	BMW, Tequilera Corralejo, Feria Internacional de Franquicias, Flexi, Yakult, Turbomáquinas, Wizeline, IBM, EPAM, Guanajuato Puerto Interior, Itelisoft, Bimbo, Global Std.	Jalisco, Michoacán, Guanajuato, San Luis Potosí, Querétaro, Querétaro.
	Agosto - Diciembre	455	35 solicitadas 20 realizadas		

- Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

El Instituto Tecnológico de La Piedad ha logrado la inserción de sus egresados en empresas que demandan personal con competencias profesionales orientadas al desarrollo organizacional sustentable. En este sentido, se promueve la empleabilidad mediante estrategias que favorecen la incorporación de los egresados al ámbito laboral, permitiéndoles desempeñarse con eficiencia y eficacia.

Estas acciones fortalecen los programas de bolsa de trabajo y otras iniciativas institucionales, brindando a los egresados la oportunidad de aplicar plenamente las capacidades adquiridas durante su formación académica.

Actividad	Año
	2025
Seguimiento a Egresados	115 egresados

- Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Desde su creación en 1990, el Instituto Tecnológico de La Piedad, actualmente adscrito al Tecnológico Nacional de México (TecNM), órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública con autonomía técnica, académica y de gestión, ha contribuido al fortalecimiento de la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y la construcción de una sociedad más justa y próspera.

En este contexto, el Instituto orienta sus esfuerzos a optimizar su organización, desarrollo y dirección institucional, en congruencia con los lineamientos del TecNM. Asimismo, la rendición de cuentas y la transparencia constituyen principios fundamentales de la gestión pública, mediante los cuales se informa a la sociedad sobre las acciones realizadas y se somete su desempeño al escrutinio público.

De esta manera, se fortalecen los procesos de evaluación, actualización normativa y mejora continua, consolidando una cultura institucional basada en la transparencia, la responsabilidad y la eficiencia en la educación superior tecnológica.

- Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.

Para modernizar la gestión institucional, es fundamental optimizar y actualizar las disposiciones técnicas y administrativas que regulan la operación, desarrollo, supervisión y evaluación del proceso educativo, así como ejercer los recursos económicos con base en los lineamientos federales vigentes, con el propósito de fortalecer la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

- Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) – Obra y Equipamiento

El Instituto Tecnológico de La Piedad, en congruencia con su compromiso de fortalecer la calidad educativa y la formación integral de profesionistas socialmente responsables, participó con tres proyectos estratégicos orientados al mejoramiento de la infraestructura institucional. Como resultado de las gestiones realizadas, fue aprobada una propuesta correspondiente a la construcción de un nuevo edificio académico, destinado a ampliar y fortalecer los espacios para actividades de docencia, investigación y vinculación. Para su ejecución, se obtuvo un recurso total de \$10,000,000.00, de los cuales \$5,021,224.39 fueron destinados al fideicomiso del FAM Potenciado, quedando disponibles \$4,978,775.61 para la construcción del inmueble. Este proyecto permitirá optimizar la capacidad instalada, atender la creciente demanda de espacios educativos y consolidar el desarrollo académico e institucional del Tecnológico, fortaleciendo su papel como referente regional en la formación de profesionistas comprometidos con el desarrollo social y económico.





- Programa Presupuestario U079
 - “Programa de Expansión en la Educación Media Superior y Superior”

En congruencia con los objetivos del Plan México, orientados al fortalecimiento del desarrollo industrial y tecnológico del país, el Instituto Tecnológico de La Piedad impulsó acciones estratégicas para modernizar su infraestructura y equipamiento académico. Con el propósito de fortalecer la formación de capital humano altamente capacitado y responder a las demandas del Tecnológico Nacional de México y de los sectores prioritarios promovidos por el Gobierno de México, el Instituto participó en el Programa Presupuestario U079 “Programa de Expansión en la Educación Media Superior y Superior”. Como resultado de esta gestión, se obtuvo un recurso total de \$9,968,499.00 destinado al fortalecimiento del equipamiento institucional, contribuyendo al desarrollo de capacidades especializadas, la innovación tecnológica y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- *Laboratorio de Inteligencia Artificial*

Destinado a respaldar la operación de los nuevos programas educativos mediante infraestructura de alto rendimiento, servidores, plataformas de Machine Learning, sistemas IoT, equipo de cómputo especializado y mobiliario adecuado.

- *Laboratorio de Logística*

Equipado con herramientas y software especializado para fortalecer las prácticas académicas de Contador Público y otros programas educativos afines.

- *Equipamiento para Diseño, Automatización y Maquinado Especializado*

Orientado a mejorar las prácticas relacionadas con máquinas y herramientas. Estas acciones contribuirán al fortalecimiento de competencias técnicas y profesionales, optimizando los procesos de enseñanza-aprendizaje y respondiendo a las necesidades actuales del sector productivo.

- *Gestión, Captación y Ejercicio de los Recursos Financieros.*

Los recursos financieros captados durante el periodo 2025, provenientes de diversas fuentes como ingresos propios y financiamiento federal, se destinaron a fortalecer la calidad educativa, la cobertura y la formación integral. Asimismo, los gastos de operación contribuyeron al desarrollo de la investigación, la innovación tecnológica y la infraestructura institucional.

De igual forma, los recursos extraordinarios derivados de gestiones institucionales, como el Programa de Expansión a la Educación Media Superior y Superior (U079), coadyuvaron al fortalecimiento de la oferta y los servicios educativos. En este contexto, los recursos destinados a investigación se aplicaron conforme a los requerimientos establecidos en los protocolos de cada proyecto.

Los ingresos totales captados son:

INGRESOS TOTALES CAPTADOS	
RECURSOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO	\$ -
GASTO DIRECTO 2025	\$ 2,087,700.00
INGRESOS PROPIOS	\$ 9,396,820.00
PROYECTOS ESPECIALES (U079)	\$ 9,968,499.00
INGRESOS TOTALES	\$ 21,453,019.00

Ingresos totales captados 2025

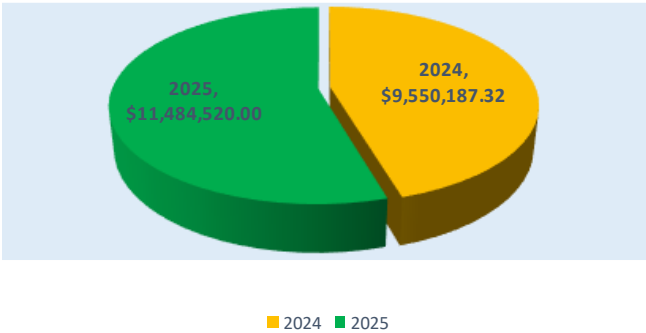
De los ingresos, se puede observar que \$ 9'968,499.00, corresponden a la gestión institucional a través del programa U079, y del resto de la captación de ingresos son \$11'484,520.00 durante el periodo 2025.

INGRESOS ORDINARIOS TOTALES CAPTADOS	
RECURSOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO	\$ -
GASTO DIRECTO 2025	\$ 2,087,700.00
INGRESOS PROPIOS	\$ 9,396,820.00
INGRESOS TOTALES	\$ 11,484,520.00

Ingresos totales captados ordinarios 2025

De las dos tablas anteriores, se puede observar que no se contó con el apoyo económico del Gobierno del Estado durante el periodo mencionado. Aun con ello los recursos en comparación con el año 2024, fueron mayores en \$2'298,332.68.

Ingresos Ordinarios Totales Captados

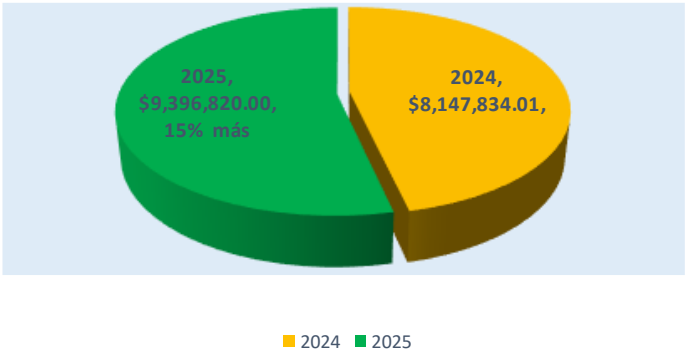


Captación de Ingresos ordinarios 2024 Vs 2025

Los ingresos ordinarios totales captados del año 2025 fueron por el orden de \$11'484,520.00, lo que representa un 24 % por encima del año anterior, el 2024.

Considerando solamente la captación de ingresos propios, durante el año 2024, se obtuvieron ingresos por \$8'147,834.01, y en el 2025 se incrementó a \$9'396,820.00 lo que indica que se captaron \$1'248,985.99 más o 15.33% encima del año 2024.

Ingresos Propios Captados



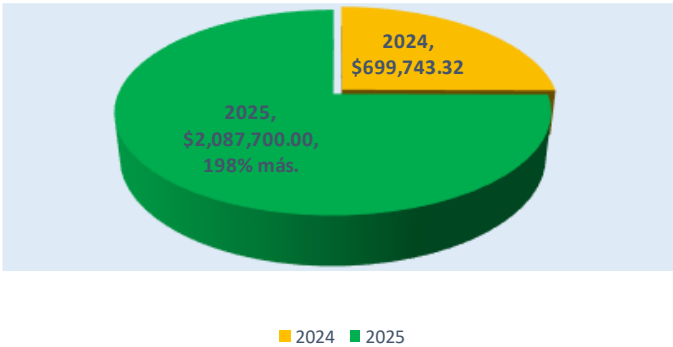
Captación de ingresos propios 2024 Vs 2025

Sobre la aplicación del ingreso de gasto directo, la capacidad de gestión institucional fue mayor, toda vez que estos ingresos fueron por el orden de \$699,743.32 en el 2024 y de \$ 2'087,700.00 lo que indica un 198 % más.

GASTO DIRECTO	
2024	2025
\$699,743.32	\$2,087,700.00

Gasto directo 2024 Vs 2025

Ingreso por Gasto Directo



Captación de ingresos por gasto directo 2024 Vs 2025

Así mismo, los ingresos por gasto directo segregados por capítulo en el año 2025 fueron de \$1'385,700.00 del capítulo 2000 y \$ 702,000.00 del capítulo 3000.

GASTO DIRECTO POR CAPITULO	
2000	3000
\$ 1,385,700.00	\$ 702,000.00

Ingreso de gasto directo por capítulo 2025

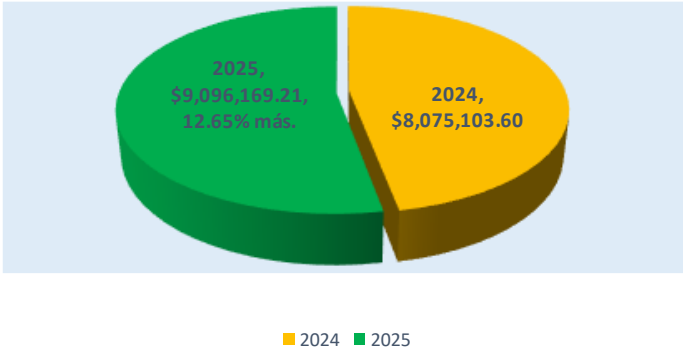
Por otro lado, respecto a los egresos Y dado el incremento en la captación de ingresos, se ha podido realizar inversión mayor con ingresos propios en el año 2025, el cual representa \$9'096,169.21.

EGRESOS PROPIOS	
2024	2025
\$8,075,103.60	\$9,096,169.21

Egresos propios 2024 Vs 2025

Lo que es un egreso mayor en la aplicación del gasto por el orden de \$1'021,065.61, es decir, un 12.65% más que el año anterior, 2024, ello sin considerar el recurso del U079.

Egresos Propios



Aplicación de egresos propios 2024 Vs 2025

Finalmente, respecto a los egresos del gobierno del estado, cabe mencionar que, durante los últimos seis años hasta antes del 2025, se había mantenido en \$200,000.00, los cuales, para el año mencionado, no fueron asignados.

- Abatir el rezago en infraestructura, equipamiento y capacitación.

Como parte de las labores sustantivas del Instituto Tecnológico de La Piedad, se impulsa el desarrollo y fortalecimiento continuo del personal. En este sentido, durante 2025 se capacitó de manera permanente al personal de apoyo y asistencia a la educación mediante cursos de formación y actualización profesional, contribuyendo al desarrollo integral de la institución.

Asimismo, el personal directivo participó en cursos presenciales orientados al fortalecimiento de sus competencias de gestión.

AÑO 2025

CAPACITACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO A LA DOCENCIA	
CURSO	PERSONAL CAPACITADO
FUNCIONES DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO, RESPONSABILIDADES Y MARCO NORMATIVO	18
INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL	13
ÉTICA E INTEGRIDAD PÚBLICA PARA UN BUEN GOBIERNO	8
TOTAL	39

CAPACITACIÓN AL PERSONAL DIRECTIVO	
CURSO	PERSONAL CAPACITADO
MANEJO DE CONFLICTOS MEDIANTE TÉCNICAS DE NEURONEGOCIACIÓN	22
INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL	14
ÉTICA E INTEGRIDAD PÚBLICA PARA UN BUEN GOBIERNO	11
TOTAL	47

COMPARATIVO DE CAPACITACIÓN POR EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

En la tabla siguiente se muestra el comparativo del personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado durante los años 2024 y 2025. Como se puede observar, en el año 2025 se tuvo un aumento del 18% en el personal capacitado, ya que se tomaron cursos en línea en la plataforma del SICAVIS.

CAPACITACIÓN AL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	2024	2025
	33	39

El total de personal directivo en los años 2024 y 2025 se muestra en la siguiente tabla, observando también un aumento mayor al 100%. Lo anterior obedece a que todo el personal directivo tomó por lo menos un curso presencial y algunos, uno o dos cursos en línea de la plataforma SICAVIS.

CAPACITACIÓN AL PERSONAL DIRECTIVO	2024	2025
	16	47

También es importante mencionar que el departamento de Recursos Humanos realizó el trámite de prestaciones del personal del ITLP, entre los que destacan:

TRÁMITES ANTE DIRECCIÓN DE PERSONAL DEL TECNM	
TIPO DE TRÁMITE	CANTIDAD
Prórroga por comisión sindical	3
Baja por renuncia	1
Cambio ahorro solidario	2
Alto ahorro solidario	1
Alta interina limitada	27
Cambio de datos personales	2
Beneficiarios de pago	1
Alta provisional	4
Cambio plaza puesto (promoción)	5
Alta en DT	1
Baja en DT	1
Licencia prepensionaria	1
Baja por jubilación	1

Licencia por incapacidad médica con medio sueldo	1
Reanudación por término de licencia por incapacidad médica con medio sueldo	1
Continuidad a 95 ilimitado	9
Basificaciones	20
TOTAL	81

En relación con los trámites realizados por el Departamento de Recursos Humanos ante la Dirección de Personal del TecNM, durante 2025 se registraron 81 gestiones, cifra inferior a las 104 efectuadas en 2024.

Esta disminución obedece a que diversos trámites correspondían a plazas docentes asignadas mediante concurso abierto; al contar ya con titular, dejó de ser necesario cubrirlas mediante interinatos limitados.

- **Mantenimiento de Infraestructura y Equipo.**

Con el objetivo de asegurar la operatividad y el orden de las instalaciones, se implementó el programa de mantenimiento institucional conforme a la normativa interna vigente. Este proceso se apoyó en la **Lista de Verificación de Infraestructura y Equipo (AD-PO-06-01)**, aplicada de manera semestral para evaluar el estado físico y funcional de los espacios. La ejecución permitió identificar áreas de mejora, prevenir riesgos y garantizar la continuidad de los servicios esenciales.

Indicadores de Cumplimiento 2025:

Tipo de Mantenimiento	Formato Aplicado	Porcentaje de Cumplimiento
Preventivo	AD-PO-06-01	95%
Correctivo	AD-PO-06-02	97%

1. *Ejecución Técnica de Actividades.* Se gestionaron de manera sistemática las Órdenes de Trabajo de Mantenimiento (AD-PO-06-04), asegurando el cumplimiento de los procedimientos establecidos y la operatividad de las instalaciones.

2. *Gestión de Servicios y Recursos.* Durante el periodo reportado se atendieron con prioridad las solicitudes de las distintas áreas, alcanzando niveles de eficiencia destacados:

- Adquisiciones: Se cumplió el 95% de los requerimientos de bienes y suministros.
- Parque Vehicular: Se cubrió el 100% de las solicitudes de unidades oficiales para traslados institucionales.
- Logística de Eventos: Se atendió el 100% de las solicitudes para adecuación de espacios físicos en actividades académicas y administrativas.

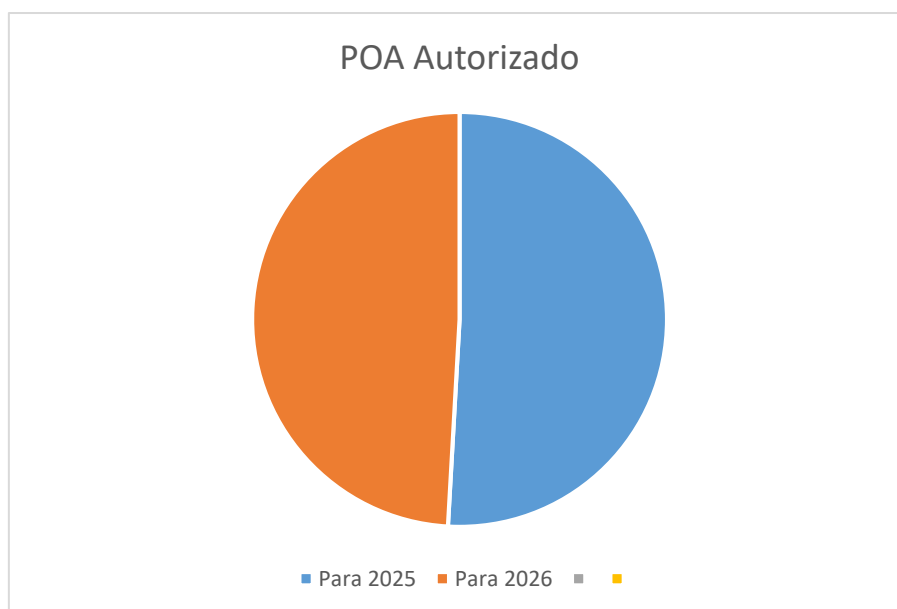
3. *Proyectos de Obra y Mejoras Físicas.* Se concluyeron proyectos estratégicos orientados al fortalecimiento de la identidad institucional y al bienestar laboral:

- Identidad Institucional: Construcción de la Campana de Triunfadores, espacio simbólico destinado a reconocer logros de estudiantes y personal.
- Bienestar Laboral: Finalización de la primera etapa del comedor institucional, optimizando áreas de descanso y alimentación para el personal.

- Efectividad organizacional.
- Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado

El Programa Operativo Anual (POA) es el ejercicio de Presupuestación que se realiza anualmente, tomando en cuenta los ingresos y la calendarización del año anterior, así como el Plan de Trabajo Anual (PTA), basándose en el Plan Nacional de Desarrollo. Durante el año 2025, se llevaron a cabo reuniones de trabajo en las que el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación del Instituto Tecnológico de La Piedad informó a la alta dirección y al personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE) sobre las consideraciones y criterios generales para la captura del Programa Operativo Anual (POA). El ejercicio presupuestario del Programa Operativo Anual (POA) se ha realizado en apego a la normativa y a los criterios de ejecución y austeridad de gasto aplicados al Instituto Tecnológico de La Piedad y al Programa de Trabajo Anual (PTA). Una comparativa entre el año 2024 y el año 2025 se muestra a continuación.

AÑO	POA AUTORIZADO
2024	11,401,200.00
2025	11,000,000.00



- Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.
- Desarrollo Humano.

El desarrollo humano comprende acciones orientadas al bienestar físico, mental y emocional de las personas. En este sentido, el Instituto Tecnológico de La Piedad impulsa la participación estudiantil en convocatorias con enfoque social, promoviendo valores de sustentabilidad, equidad y no discriminación.

A través de programas institucionales, se fomenta la formación de profesionistas con visión integral, competencias interculturales y compromiso con los grupos de interés y sectores vulnerables. Asimismo, se fortalecen las capacidades, valores y habilidades de los estudiantes mediante actividades complementarias a su formación curricular.

Estas acciones incluyen la participación en eventos académicos y la vinculación con el sector productivo, favoreciendo el desarrollo de liderazgo y habilidades profesionales. De igual forma, mediante convenios de colaboración, se promueve la movilidad académica, ampliando las oportunidades de aprendizaje y desarrollo integral.

- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad y de igualdad de género y no discriminación

Los Sistemas de Gestión del Instituto Tecnológico de La Piedad tienen como objetivo planificar, controlar y evaluar los requisitos necesarios para brindar un servicio educativo de calidad a las y los estudiantes, así como a las partes interesadas, asegurando que cada uno de sus elementos y procesos contribuya al aseguramiento de la calidad en la gestión de las actividades. Estas están alineadas con la política, los objetivos y las acciones institucionales.

Consolidación de los Sistemas de Gestión de la Calidad – 2025

En 2025, el Instituto Tecnológico de La Piedad reforzó sus Sistemas de Gestión de la Calidad, asegurando que todos los procesos se alineen con la política institucional, los objetivos estratégicos y la mejora continua. Se realizaron auditorías internas (8 y 9 de septiembre) y externas de mantenimiento (2 de octubre) para evaluar el cumplimiento de la **Norma ISO 9001:2015** y verificar la eficacia de los procedimientos en formación profesional, docencia, atención estudiantil y servicios de apoyo.

Estos ejercicios confirmaron un compromiso institucional con la calidad, consolidando un sistema confiable, transparente y orientado a satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil y las partes interesadas, garantizando la mejora continua y la eficiencia en todos los niveles de operación.



- Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación bajo la Norma NMX-R-025-SCFI-2015

Con base en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, las leyes y reglamentos aplicables, los requisitos de certificación y los procedimientos, se obtuvo la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.



- El Instituto Tecnológico de La Piedad forma parte de sistema para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres.

El Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de La Piedad, forman parte a partir del pasado 28 de septiembre de 2022 del Sistema para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las mujeres por razones de Género, de este municipio.

El Sistema Nacional de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres es un mecanismo interinstitucional que coordina esfuerzos, instrumentos, políticas, servicios y acciones para garantizar el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia.

Cuyo objetivo es una vida libre de violencia y de riesgos para las mujeres, buscando una ciudad más igualitaria para que todas y todos podamos vivir en paz.

Durante el año 2025 se realizaron acciones que ayudan a concientizar sobre temas de violencia de género, se impartieron charlas, curso, talleres y actividades en las que participó la comunidad universitaria en general.

VI PERSPECTIVAS Y RETOS

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico de La Piedad debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3o. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹. En este sentido, la educación que se imparte en el Instituto Tecnológico de La Piedad se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En la actualidad no se cuenta con ninguno de los 9 programas educativos acreditado por su buena calidad.	Acreditar los programas educativos de Ingenierías con estándares internacionales.
De los 24 Profesores de Tiempo Completo, solo 12 cuentan con el reconocimiento al perfil deseable.	Continuar impulsando la obtención del perfil deseable de los docentes y la formación de cuerpos académicos.
No hay participación de los docentes en los programas nacionales para estudios de posgrado.	Incrementar la participación de docentes en convocatorias de posgrado nacional e internacional.
Existe infraestructura insuficiente y obsoleta de telecomunicaciones que impacta en la prestación de los servicios educativos, así	Fortalecer las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la actualización docente para la adquisición de habilidades digitales.

como la actualización de los académicos en habilidades digitales.	
---	--

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un área de oportunidad ya que no todos los jóvenes tienen acceso al estudio de una carrera profesional, el Instituto Tecnológico de La Piedad representa una de las pocas opciones de educación pública de la región, al estar geográficamente ubicado entre los estados de Michoacán, Jalisco y Guanajuato.

Problemática	Retos
Entre 2025, la matrícula del Instituto Tecnológico de La Piedad tuvo un ligero decremento en promedio del 23%, esto originado por la pandemia del Covid 19.	Incrementar la matrícula, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión y autorización de nuevos programas educativos.
El número de egresados del 2025 fue de 2064 que según a la cohorte generacional a 5 años representa el 65% de eficiencia terminal.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.
En infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existen tramites por concluir para la posesión de terrenos.	Seguir participando en programas de fortalecimiento a la infraestructura física y el equipamiento FAM y Proyecto U079, para la obtención de recursos, con la finalidad de que los laboratorios y talleres cubran los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales.

Formación Integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
No contamos con los espacios suficientes para llevar a cabo las actividades deportivas, físicas, cívicas y recreativas necesarias para la formación integral de nuestros estudiantes, así como falta de promotores para realizar estas actividades.	Gestionar los recursos económicos, de infraestructura, así como el recurso humano necesarios para su atención.
No se cuenta con espacios habilitados suficientes, así como instrumentos para que los estudiantes puedan llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas. También se requiere de más promotores de estas actividades.	Gestionar los recursos económicos y de infraestructura para su atención.
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Poner en operación programas específicos de promoción de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de mecatrónica; bioquímica; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
Al 2025 el ITLP se tiene 1 profesor investigador, miembro del SNI. El número de docentes de tiempo completo para ese año fue de 24.	Participar en los concursos de selección para ser miembros del SNI. Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, a pesar de contar con 9 líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas en TecNM.	Impulsar la investigación y productividad en las líneas de generación y aplicación de conocimiento registradas y fomentar la participación de los estudiantes.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, y falta de insumos no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento, así como para la adquisición de insumos necesarios.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
No se tienen estudiantes en proyectos de modalidad de Educación Dual dentro de las empresas de la región.	Fomentar con los estudiantes y las empresas la implementación del Modelo de Educación Dual del TecNM.
Se cuenta con una Coordinación de Lenguas Extranjeras con registro por parte de TecNM con atención a más de 620 estudiantes durante 2025.	Aumentar la matrícula de estudiantes en un 10%, manteniendo la certificación de la Coordinación, usando de manera eficiente la infraestructura instalada.

Se carece de un sistema de información automatizado para dar seguimiento a los egresados del Instituto Tecnológico de La Piedad.	Contar con un sistema automatizado para obtener información de los egresados que permita el análisis de datos para la pertinencia de especialidades y monitoreo de objetivos educativos.
No se realizan cursos de capacitación a la industria, empresas y otros sectores de nuestra sociedad.	Fomentar la realización de cursos promoviendo temas que resulten atractivos para el sector productivo.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados²". De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
Se requiere un sistema integral para los procesos administrativos. Ya que no resulta productivo operar sistemas diferentes.	Actualizar los procesos administrativos para optimizar el uso de las TICs en sistemas integrales en beneficio de la Institución.
Se cuenta con la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, y una unidad de protección civil, sin embargo, debe establecer actividades para fortalecer el programa de prevención de accidentes.	Fortalecer la cultura en la prevención mediante la ejecución del Programa Interno de Protección Civil.
Insuficiencia presupuestal.	Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia,

	rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.
--	--

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
Falta de sensibilidad en lo referente a los temas del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No discriminación.	Mantener actualizado el Subcomité de Ética y promover una cultura de no violencia.
Se realizan pocas actividades para el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Fomentar la participación de los estudiantes y docentes en actividades que refuercen el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.

VII GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

Centro de Información (C.I.)

Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET)

Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET)

Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE)

Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

Congreso Nacional Oblea Multiproyecto del Tecnológico Nacional de México (CONAOM-TecNM)

Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI)

Colegio de Michoacán (COLMICH)

Cuerpo Académico (CA)

Encuentro Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECB-CEA)

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

Informe de Rendición de Cuentas (IRC)

Ingeniería (Ing.)

Instituto Nacional de la Economía Social y Solidaria (INAES)

Instituciones de Educación Superior (IES)

Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación (ICTI)

Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES)

Instituto Tecnológico (IT)

Instituto Tecnológico de La Piedad (ITLP)

Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)

Massive Open Online Courses (Mooc's)

Mega bits por segundo (Mbps)

Mich. (Michoacán)

Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE)

Programa de Desarrollo Institucional (PDI)

Plan de Trabajo Anual (PTA)

Programa Operativo Anual (POA)

Profesorado Tiempo Completo (PTC)

Programa de Trabajo Anual (PTA)

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)

Sistema Nacional de Investigadores (SIN)

Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's)

Tecnológico (Tec)

Tecnológico Nacional de México (TecNM)

VII ANEXOS

En este apartado se incluye una tabla que presenta el avance anual pormenorizado de cada uno de los indicadores y metas comprometidas en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Instituto Tecnológico de La Piedad. La tabla refleja de manera detallada el desempeño alcanzado en cada área, permitiendo evaluar el cumplimiento de los compromisos establecidos y brindando una visión clara sobre el progreso en la consecución de los objetivos estratégicos de la institución.

LA	Proyecto		Indicador	Programado 2025	Alcanzado 2025	Diferencia	% de avance	Area Responsable
1.1	1.1.3	4	Programas de licenciatura acreditados	1	0	-1	0%	DII
1.1	1.1.5	7	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1	0	-1	0%	SA
1.2	1.2.2	11	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	50	69	19	138%	DDA
1.2	1.2.4	18	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	15	11	-4	73%	DDA
1.3	1.3.2	23	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	20	18	-2	90%	DRH
ET.1	ET.1.1	43	Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1	0	100%	SPV
2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	360	344	-16	96%	DSE
2.2	2.2.2	4	Matrícula de licenciatura	1,120.00	1,108.00	-12	99%	SA
2.2	2.2.6	11	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	64.10%	192	191.36	62%	DEP
2.4	2.4.1	16	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	25.00%	1	0.75	25%	DPPP
2.4	2.4.3	18	Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro	100.00%	0	-1	0%	DRMS
3.1	3.1.1	1	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	63.33%	302	301.37	101%	DAE
3.1	3.1.2	2	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	17.68%	136	135.82	17%	DAE

LA	Proyecto		Indicador	Programado 2025	Alcanzado 2025	Diferencia	% de avance	Area Responsable
3.3	3.3.1	10	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1	1	0	100%	SSA
3.3	3.3.2	11	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales	200	152	-48	76%	DGTV
4.1	4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	61	51	-10	84%	DCEA
4.2	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1	1	0	100%	DQB
5.1	5.1.4	4	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	30	12	-18	40%	DGTV
5.1	5.1.5	5	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	200	177	-23	89%	DGTV
5.3	5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	50.00%	120	119.50	60%	DGTV
6.2	6.2.2	6	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	1	1	0	100%	DCD
6.2	6.2.3	7	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	0	100%	DII
6.2	6.2.3	8	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	0	100%	SPV
6.2	6.2.3	10	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	0	100%	SSA
6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	4	4	0	100%	CC
1.2	1.2.2	12	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	50	69	19	138%	DDA
1.3	1.3.2	24	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22	22	0	100%	DRH
1.4	1.4.3	36	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	115	115	0	100%	DGTV